

Coloquio internacional de Tecnologías Móviles Innovación y Desarrollo

28-29-30 de Junio
San José- San Carlos



Chaire UNESCO
en pratiques émergentes
en technologies et communication
pour le développement

AGENDA

Martes 27 de junio de 2017 Miércoles 28 de junio de 2017

UNESCO Costa Rica

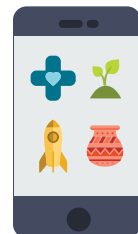
4:00 p.m. Recepción UNESCO. (Solo para ponentes).

Lugar: Sede UNESCO Costa Rica.
Calle 28. Paseo Colón, San José, Costa Rica.

Sulá Batsú

7:00 p.m. Fiesta Inaugural del Coloquio y "Espontánea". Exposición fotográfica sobre la relación entre el ser humano y el teléfono móvil. Artista: Mavizu.

Lugar: Cooperativa Sulá Batsú.
Calle 35. Av. 9 y Av. 11. Barrio Escalante, San José, Costa Rica.



Universidad Estatal a Distancia, UNED.

8:30 a.m. Inscripción.

9:00 a.m. – 9:40 a.m. Acto de inauguración. Paraninfo Daniel Oduber Quirós - UNED (Universidad Estatal a Distancia, Sabanilla).

-*Sra. Carolina VÁSQUEZ SOTO.* Ministra de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones.
-*Dra. Katya CALDERÓN HERRERA.* Vicerrectora Académica de la UNED.

-*Dr. Alain KIYINDOU.* Director de Cátedra UNESCO.

-*Pilar ÁLVAREZ-LASO.* Directora Oficina Multipaís de la UNESCO y Representante para -Costa Rica, El Salvador, Nicaragua, Panamá y Honduras.

-*MSc. Kemly CAMACHO.* Coordinadora General Sulá Batsú.

9:40 a.m. – 10:00 a.m. Conferencia inaugural. "Importancia de las tecnologías móviles para el desarrollo de un país".
Lic. Edwin ESTRADA HERNÁNDEZ. Viceministro de Telecomunicaciones.

10:00 a.m. – 10:30 a.m. Refrigerio

10:30 a.m. – 11:00 a.m. Mesa de apertura: ejes temáticos del Coloquio.

-*Dr. Alain KIYINDOU.* Director de Cátedra UNESCO.

-*Dr. Noble AKAM.* Cátedra UNESCO.

-*Dr. Etienne DAMOME.* Cátedra UNESCO.

-*MSc. Kemly CAMACHO.* Coordinadora General Sulá Batsú.

11:00 a.m. – 11:30 a.m. Charla "Las Chicas Proponen". Programa TIC-as - Sulá Batsú.

-*Esmeralda ÁLVAREZ.* Programa TIC-as.

-*Gloriana ARAYA.* Programa TIC-as.

-*Karol ROJAS.* Programa TIC-as.

-*Bertha BRENES.* Programa TIC-as.

11:30 a.m. – 12:45 p.m. Primera sesión de ponencias. UNED. (Universidad Estatal a Distancia, Sabanilla).

Mesa 1: "Tecnologías Móviles y Cultura". Paraninfo Universidad Estatal a Distancia, Sabanilla.

-*Alma BETBOUT.* "Tecnologías móviles y adolescentes tunecinos: cultura local vs cultura transnacional". Túnez.

-*Natasha CYRULNIK.* "Oportunidades del teléfono celular para la construcción de nuevas identidades". Francia.

-*César VIANA TEXEIRA.* "Audiovisual y competencia mediática para promocionar culturas locales". Brasil.

-*Eva SANDRI.* "Mujeres gitanas en el muelle de plátanos: Dispositivos digitales participativos para la valorización de la cultura de las mujeres gitanas". Francia. Videoconferencia.

Mesa 2: "Tecnologías Móviles y Educación". Aula 3 y 4. Paraninfo Universidad Estatal a Distancia, Sabanilla.

-*Apo Geraldine YANON.* "Digital: nuevas oportunidades, nuevas desigualdades. Qué educación en tecnologías digitales para la visibilización de las culturas locales". Costa de Marfil.

-*Renée LIKASSA - Noble AKAM.* "Apropiación de las tecnologías móviles y nuevas prácticas de comunicación en las universidades de Gabón". Gabón.

-*Soufiane ROUISSI y Diarra DIAKHATÉ.* "Co-construcción del conocimiento a partir del uso móvil de la red social Facebook en los estudiantes de Senegal". Francia.

12:45 p.m. – 1:45 p.m. Almuerzo.

1:00 p.m. – 1:45 p.m. Durante el almuerzo se realizarán visitas guiadas a las instalaciones de la UNED.

1:45 p.m. – 3:00 p.m. Segunda sesión de ponencias. UNED. (Universidad Estatal a Distancia, Sabanilla).

Mesa 3: "Tecnologías Móviles y Educación". Paraninfo Universidad Estatal a Distancia, Sabanilla.

-*Louise SAUVÉ y Lise RENAUD.* "El juego educativo en clase como otra manera de aprendizaje". Canadá. Videoconferencia.

-*Karla SALGUERO MOYA.* "Tecno@prender una experiencia en el MEP con Tecnologías Digitales Móviles". Costa Rica.

-*Nicole RACETTE.* "Las limitaciones tecnológicas para ligar el trabajo de creación en los cursos a distancia". Canadá.

-*Fernando CHAVES DÍAZ.* "Desde la PC hasta los Smartphones: Urge enseñar CIBERNÁUTICA". Costa Rica.

Universidad Veritas

3:00 p.m. – 3:30 p.m. Traslado a la Universidad Veritas.

3:30 pm. – 4:00 p.m. Tour Universidad Veritas. (Para Ponentes).

4:00 p.m. – 5:00 p.m. Refrigerio.

5:00 p.m. – 5:30 p.m. Acto de apertura.

5:30 p.m. – 6:50 p.m. Tercera sesión de ponencias. “Tecnologías Móviles y Medio Ambiente”. Auditorio Roberto Sasso Sasso (Universidad Veritas, Zapote).

-Patrick SAERENS. “La paradoja de la obsolescencia programada de los dispositivos digitales”. Bélgica.

-Jorge ALFARO y Crisly GONZALEZ. “Optimización del consumo energético en tecnologías móviles”. Costa Rica.

-Suleiman YARADUA y Joseph WILSON.

“Analizando el cambio para el desarrollo a través de los móviles en el conflicto de Ridden en el noreste de Nigeria: hechos, beneficios y retos”. Nigeria.

-Bruna FURLANI. “La red de comunicación de Samarco’s para los desastres ambientales del distrito de Paracatu de Baixo”. Brasil.

6:50 p.m. – 7:10 p.m. Refrigerio.

7:10 p.m. – 8:40 p.m. Continúa tercera sesión de ponencias. “Tecnologías Móviles y Medio Ambiente”. Auditorio Roberto Sasso Sasso (Universidad Veritas, Zapote).

-Daniela VARGAS y Andrés SEGURA. “Uso de aplicaciones móviles para el mapeo ciudadano de situaciones conflictivas en comunidades afectadas por expansión de monocultivos: un estudio de caso”. Costa Rica.

-Frank BABINGER. “Tecnologías para el ambiente; el caso de las costas marítimas”. Alemania.

-Lise VIEIRA y Julien VIEIRA. “Tecnologías móviles: cuando la innovación auxilia a los ecosistemas”. Francia.

8:40 p.m. Cierre Temático

Jueves 29 de junio de 2017

Universidad Cenfotec

8:30 a.m. – 9:00 a.m. Inscripción.

9:00 a.m. – 9:20 a.m. Acto de apertura.

9:20 a.m. – 12:30 p.m. Cuarta sesión de ponencias. “Tecnologías Móviles y Economía”. (Universidad Cenfotec, San Pedro Montes de Oca).

-Huawei Costa Rica. “Tecnología 5G”. Costa Rica.

-Ana Teresa SEPÚLVEDA HERNÁNDEZ. “Jóvenes y privacidad en Internet”. México.

-Daniela CASTRO. “Migraciones y telefonía móvil”. Costa Rica.

-Ahmed DAHMANI. “Las tecnologías digitales en los países en desarrollo ¿Cuál es el paradigma?”. Argelia.

-Hanitra RANDRIANASOLO y Jean-Michel LEDJOU.

“Desarrollo de las tecnologías móviles y el comercio justo: cuando la práctica digital de los productores del Sur inspira a los productores del Norte”. Francia.

-John BOZA. “CR Orgánico: aplicación móvil para apoyar a los agricultores orgánicos y reducir la intermediación”. Costa Rica.

-René PIERRE-BONDU. “Una aplicación cívica para la evaluación de los servicios públicos en Costa Rica: el caso de Ticoservicios”. Costa Rica.

12:30 p.m. – 1:30 p.m. Almuerzo.

1:30 p.m. – 2:00 p.m. Traslado Universidad Hispanoamericana.

Universidad Hispanoamericana

2:00 p.m. – 2:20 p.m. Acto de apertura. Durante la sesión de ponencias se realizarán visitas guiadas al hospital de simulación de la Universidad Hispanoamericana.

2:20 p.m. – 3:30 p.m. Quinta sesión de ponencias. “Tecnologías Móviles y Salud”. (Universidad Hispanoamericana, San José).

- Cécile DOLBEAU-BANDIN. “Terapia asistida por robots para pacientes con Alzheimer o con afectaciones aparentes: el caso del robot Paro en unidades hospitalarias de Francia”. Canadá. Videoconferencia.

- Alexander CHAVES ALVARADO. “Evaluación de un modelo de asistencia de puntos de referencia en dispositivos móviles para personas ciegas”. Costa Rica.

-Nazli AYTUNA. “Diversas perspectivas sobre la brecha digital: el uso de Internet en las personas mayores en Turquía”. Turquía.

3:30 p.m. – 4:00 p.m. Refrigerio.

4:00 p.m. – 5:30 p.m. Continúa quinta sesión de ponencias. “Tecnologías Móviles y Salud”. (Universidad Hispanoamericana, San José).

-Zahra ID AHMED. “Internet de las cosas: que lugar ocupará el personal de salud con la utilización de Google Glass en prácticas de salud”. Francia. Videoconferencia. Linda MADRIZ y Ana Lorena SOTO. “Detección, estimulación y atención temprana para la prevención de la discapacidad en niños y niñas costarricenses con una condición de riesgo biológico: Herramienta tecnológica para familias y cuidadores”. Costa Rica.

- Titi PALÉ. “La medicina conectada en la selva: ¿cuidar sin infraestructura?”. Costa de Marfil. -José Manuel ZAMORA MOREIRA. “Tecnologías móviles al servicio de la población costarricense como beneficio de la implementación del Expediente Digital Único en Salud (EDUS)”. Costa Rica.

Viernes 30 de junio de 2017

Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sede Santa Clara (San Carlos) - Universidad Técnica Nacional (UTN)

7:00 a.m. Traslado a sede Zona Norte,

10:00 a.m. – 10:30 a.m. Refrigerio.

10:30 a.m. – 11:30 a.m. Acto de apertura y Acto cultural.

11:30 a.m. – 12:30 p.m. Sexta sesión de ponencias. (Instituto Tecnológico de Costa Rica, Santa Clara- Universidad Técnica Nacional).

Auditorio CTEC: “Tecnologías Móviles y Educación”. (Instituto Tecnológico de Costa Rica, Santa Clara- Universidad Técnica Nacional).

- Apo Geraldine YANON. “Digital: nuevas oportunidades, nuevas desigualdades. Qué educación en tecnologías digitales para la visibilización de las culturas locales”. Costa de Marfil.

-Renée LIKASSA.- Noble AKAM “Apropiación de las tecnologías móviles y nuevas prácticas de comunicación en las universidades de Gabón”. Gabón.

-Soufiane ROUISSI y Diarra DIAKHATÉ. “Co-construcción del conocimiento a partir del uso móvil de la red social Facebook en los estudiantes de Senegal”. Francia.



Salón Jacaranda: "Tecnologías Móviles y Cultura". (Instituto Tecnológico de Costa Rica, Santa Clara- Universidad Técnica Nacional).

-Alma BETBOUT. "Tecnologías móviles y adolescentes tunecinos: cultura local vs cultura transnacional". Túnez.

-Nazli AYTUNA. "Diversas perspectivas sobre la brecha digital: el uso de Internet en las personas mayores en Turquía". Turquía.

-César VIANA TEXEIRA. "Audiovisual y competencia mediática para promocionar culturas locales". Brasil.

12:30 p.m. – 1:30 p.m. Almuerzo.

1:30 p.m. – 2:30 p.m. Séptima sesión de ponencias. (Instituto Tecnológico de Costa Rica, Santa Clara- Universidad Técnica Nacional).

Auditorio CTEC: "Tecnologías Móviles y Economía". (Instituto Tecnológico de Costa Rica, Santa Clara- Universidad Técnica Nacional).

-Ahmed DAHMANI. "Las tecnologías digitales en los países en desarrollo ¿Cuál es el paradigma?". Argelia.

-Hanitra RANDRIANASOLO y Jean-Michel LEDJOU. "Desarrollo de las tecnologías móviles y el comercio justo: cuando la práctica digital de los productores del sur inspira a los productores del norte". Francia.

-Raúl SEQUEIRA CHAVES. "CR Orgánico: aplicación móvil para apoyar a los agricultores orgánicos y reducir la intermediación". Costa Rica.



Salón Jacaranda: "Tecnologías Móviles y Salud". (Instituto Tecnológico de Costa Rica, Santa Clara- Universidad Técnica Nacional).

-Zahra ID AHMED. "Internet de las cosas: que lugar ocupará el personal de salud con la utilización de Google Glass en prácticas de salud". Francia. Videoconferencia

-Efrén JIMÉNEZ DELGADO. "Implementación de algoritmos de minería de datos para la clasificación del cáncer en dispositivos móviles". Costa Rica.

-José Manuel ZAMORA MOREIRA. "Tecnologías móviles al servicio de la población costarricense como beneficio de la implementación del Expediente Digital Único en Salud (EDUS)". Costa Rica.

2:30 p.m. – 3:00 p.m. Refrigerio.

3:00 p.m. – 5:00 p.m. Continúa séptima sesión de ponencias. (Instituto Tecnológico de Costa Rica, Santa Clara- Universidad Técnica Nacional).

Auditorio CTEC: "Tecnologías Móviles y Medio Ambiente". (Instituto Tecnológico de Costa Rica, Santa Clara- Universidad Técnica Nacional).

-Jorge ALFARO y Crisly GONZALEZ. "Optimización del consumo energético en tecnologías móviles". Costa Rica.

-Patrick SAERENS. "La paradoja de la obsolescencia programada de los dispositivos digitales". Bélgica.

-Lise VIEIRA y Julien VIEIRA. "Tecnologías móviles: cuando la innovación auxilia a los ecosistemas". Francia.

Salón Jacaranda: "Tecnologías Móviles y Salud". (Instituto Tecnológico de Costa Rica, Santa Clara- Universidad Técnica Nacional).

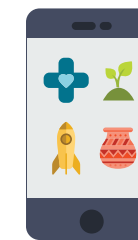
-Cécile DOLBEAU-BANDIN. "Terapia asistida por robots para pacientes con Alzheimer o con afectaciones aparentes: el caso del robot Paro en unidades hospitalarias de Francia". Canadá. Videoconferencia..

-Linda MADRIZ y Ana Lorena SOTO. "Detección, estimulación y atención temprana para la prevención de la discapacidad en niños y niñas costarricenses con una condición de riesgo biológico: Herramienta tecnológica para familias y cuidadores". Costa Rica.

-Titi PALÉ. "La medicina conectada en la selva: ¿cuidar sin infraestructura?". Costa de Marfil.

5:00 p.m. – 5:45 p.m. Panel de expertos.

5:45 p.m. Cóctel de cierre.



PROGRAMME

Mardi 27 de juin 2017

UNESCO Costa Rica

4:00 p.m. Réception UNESCO. (Paseo Colón, San José).

Siège UNESCO au Costa Rica.
Adresse : Rue 28, Paseo Colón, San José, Costa Rica.

Sulá Batsú

7:00 p.m. Fête inaugurale du Colloque et exposition photographique « Espontánea » sur la relation entre l'être humain et le portable.

Artiste : Mavizu.

Lieu : Cooperativa Sulá Batsú.

Adresse : Rue 35, Av. 9 et Av. 11. Barrio Escalante, San José, Costa Rica.

Mercredi 28 juin 2017

Universidad Estatal a Distancia,
UNED. Départements de la Direction
d'Internationalisation et Coopération et
d'Ingénierie Informatique.

8:30 a.m. Inscription

9:00 a.m. – 9:40 a.m. Cérémonie
d'ouverture. Auditorium Daniel Oduber Quirós
- UNED (Université Nationale d'Éducation à
Distance, Sabanilla).

-Mme. Carolina VASQUEZ SOTO. Ministre,
Ministère des Sciences, Technologies et
Télécommunications.

-Dr. Katya CALDERÓN HERRERA. Vice- Recteur
Académique de l'UNED.

-Dr. Alain KIYINDOU. Directeur de la Chaire
UNESCO.

- *Pilar ÁLVAREZ-LASO*. UNESCO Costa Rica.
- *MSc. Kemly CAMACHO*. Coordinatrice Générale Sulá Batsú.

9:40 a.m. – 10:00 a.m. Conférence inaugurale « L'importance des technologies mobiles pour le développement d'un pays »

Edwin ESTRADA HERNÁNDEZ. Vice - ministre de Télécommunications.

10:00 a.m. – 10:30 a.m. Collation.

10:30 a.m. – 11:00 a.m. Séance d'ouverture: axes thématiques du Colloque.

- *Dr. Alain KIYINDOU*. Directeur de la Chaire UNESCO.

- *Dr. Noble AKAM*. Chaire UNESCO.

- *Dr. Etienne DAMOME*. Chaire UNESCO.

- *MSc. Kemly CAMACHO*. Coordinatrice Générale Sulá Batsú.

11:00 a.m. – 11:30 a.m. Discussion « Les filles proposent ». Programme TIC-as - Sulá Batsú.

- *Esmeralda ÁLVAREZ*. Programme TIC-as.

- *Gloriana ARAYA*. Programme TIC-as.

- *Karol ROJAS*. Programme TIC-as.

- *Bertha BRENES*. Programme TIC-as.

11:30 a.m. – 12:45 p.m. Première séance de présentations UNED (Université Nationale d'Éducation à Distance, Sabanilla).

Panel 1: « Technologies Mobiles et Culture ». Paraninfo, Université Nationale d'Éducation à Distance, Sabanilla.

- *Alma BETBOUT*. « Technologies mobiles et adolescents tunisiens: culture locale vs culture transnationale ». Tunisie.

- *Natacha CYRULNIK*. « Opportunités du téléphone portable pour la construction des nouvelles identités ». France.

- *César VIANA TEXEIRA*. « Audiovisuel et compétence médiatique pour la promotion des cultures locales ». Brésil.

- *Eva SANDRI*. « Femmes gitanes du quai des platanes : un dispositif numérique participatif pour la valorisation de la culture des femmes gitanes ». France. Visioconférence.

Panel 2: « Technologies Mobiles et Éducation ». Salle 3 et 4. Paraninfo, Université Nationale d'Éducation à Distance, Sabanilla.

- *Apo Géraldine YANON*. « Numérique : nouvelles opportunités, nouvelles inégalités. Quelle éducation aux médias numériques pour le rayonnement des cultures locales ? ». Côte d'Ivoire.

- *Renée LIKASSA - Noble AKAM*. « Appropriation des technologies mobiles et nouvelles pratiques communicationnelles dans les universités au Gabon ». Gabon.

- *Soufiane ROUISSI et Diarra DIAKHATÉ*. « L'usage du réseau social Facebook via les technologies mobiles chez les étudiants sénégalais et questions de co-construction des connaissances ». France.

12:45 p.m. – 1:45 p.m. Déjeuner.

1:00 p.m. – 1:45 p.m. Pendant le déjeuner seront réalisées des visites guidées au Programme de Production Électronique Multimédia (PEN).

1:45 p.m. – 3:00 p.m. Deuxième séance de présentations UNED (Université Nationale d'Éducation à Distance, Sabanilla).

Panel 3: « Technologies Mobiles et Éducation ». Paraninfo, Université Nationale d'Éducation à Distance, Sabanilla.

- *Louise SAUVÉ y Lise RENAUD*. « Le jeu éducatif en cours comme un autre moyen d'apprentissage ». Canada. Visioconférence.

- *Karla SALGUERO MOYA*. « Tecno@prendre une expérience au Ministère d'Éducation Publique (MEP) avec des Technologies Numérique Portable ». Costa Rica.

- *Nicole RACETTE*. « Les limites technologiques pour lier le travail de conception et d'encadrement dans le cours à distance ». Canada.

- *Fernando CHAVES DÍAZ*. « De la PC aux Smartphones: l'urgence de l'enseignement de la CYBERNÉTIQUE ». Costa Rica.

Université Veritas

3:00 p.m. – 3:30 p.m. Déplacement à l'Université Veritas.

3:30 pm. – 4:00 p.m. Tour de l'Université Veritas. (Pour les expositeurs).

4:00 p.m. – 5:00 p.m. Collation.

5:00 p.m. – 5:30 p.m. Acte d'aperture.

5:30 p.m. – 6:50 p.m. Troisième séance de présentations : « Technologies Mobiles, Innovation et Environnement ». Auditorium Roberto Sasso Sasso (Universidad Veritas, Zapote).

- *Patrick SAERENS*. « Le paradoxe de l'obsolescence programmée des dispositifs digitaux ». Belgique.

- *Jorge ALFARO et Crisly GONZALEZ*.

« Optimisation de la consommation énergétique en technologies mobiles ». Costa Rica.

- *Suleiman YAR'ADUA et Joseph WILSON*.

« Analysant le changement pour le développement à travers les mobiles dans le conflit de Ridden dans le Nigeria : faits, bénéfiques et défis ». Nigeria.

- *Bruna FURLANI*. « Le réseau de communication de Samarco's pour les désastres naturels du district de Paracatu de Baixo ». Brésil.

6:50 p.m. – 7:10 p.m. Collation.

7:10 p.m. – 8:40 p.m. Continuation de la troisième séance de présentations :

« Technologies Mobiles, Innovation et Environnement ». Auditorium Roberto Sasso Sasso (Universidad Veritas, Zapote).

- *Daniela VARGAS y Andrés SEGURA*. « Usage des applications mobiles pour la cartographie citoyenne des situations de conflit dans les communautés affectés par l'expansion des monocultures: une étude de cas ». Costa Rica.

- *Frank BABINGER*. « Technologies pour l'environnement, le cas des côtes maritimes ». Allemagne.

- *Lise VIEIRA et Julien VIEIRA*. « Technologies mobiles: quand l'innovation vole au secours des écosystèmes ». France.

8:40 p.m. Fermeture Thématique.

Jeudi 29 juin 2017

Université Cenfotec

8:30 a.m. - 9:00 a.m. Inscription.

9:00 a.m. – 9:20 a.m. Acte d'aperture.

9:20 a.m. - 12:30 p.m. Quatrième séance de présentations: « Technologies Mobiles, Innovation et Entrepreneuriat ». (Université CENFOTEC, San Pedro Montes de Oca).

Huawei Costa Rica. « Technologie 5G ». Costa Rica.

- *Ana Teresa SEPÚLVEDA HERNÁNDEZ*. « Les jeunes et la confidentialité sur Internet ». Mexique.

- *Daniela CASTRO*. « Migrations et téléphonie mobile ». Costa Rica.

- *Ahmed DAHMANI*. « Les Technologies numériques dans les pays en développement. Quel paradigme ? ». Algérie.

- *Hanitra RANDRIANASOLO y Jean-Michel LEDJOU*. « Développement, technologies mobiles et commerce équitable : quand les pratiques numériques mises en place pour les producteurs du Sud inspirent le Nord ». France .

- *Raúl SEQUEIRA CHAVES*. « CR Biologique: application mobile pour soutenir les agriculteurs biologiques et réduire les intermédiaires ». Costa Rica.

- *René PIERRE-BONDU*. « Une application civique pour l'évaluation des services publics au Costa Rica : le cas de Ticoservicios ». Costa Rica.

12:30 p.m. – 1:30 p.m. Déjeuner.

1:30 p.m. – 2:00 p.m. Déplacement à l'Université Hispanoamericana.

Université Hispanoamericana

2:00 p.m. - 2:20 p.m. Acte d'aperture. Pendant la session de présentations on réalisera des visites guidées à l'hôpital de simulation de l'Université.

2:20 p.m. - 3:30 p.m. Cinquième séance de présentations. « Technologies Mobiles, Innovation et Santé ». (Université Hispanoamericana, San José).

-*Cécile DOLBEAU-BANDIN*. « Thérapie assistée par robots pour les patients avec Alzheimer ou avec des affectations apparentes: le cas du robot Paro dans les unités hospitalières en France ». Canada. Visioconférence.

-*Alexander CHAVES ALVARADO*. « Evaluation du modèle d'assistance de points de référence dans les dispositifs mobiles pour personnes aveugles ». Costa Rica.

-*Nazly AYTUNA*. « Les diverses perspectives sur la fracture numérique: l'usage d'Internet chez les personnes âgées en Turquie ». Turquie.

3:30 p.m. - 4:00 p.m. Collation.

4:00 p.m. - 5:30 p.m. Continuation cinquième séance de présentations. « Technologies Mobiles, Innovation et Santé ». (Université Hispanoamericana, San José).

-*Zahra ID AHMED*. « L'Internet des choses: quel endroit occupera le personnel de santé avec l'utilisation de Google Glass en pratiques de santé ». France.

-*Linda MADRIZ y Ana Lorena SOTO* « Détection, stimulation et attention précoce pour la prévention des handicaps pour enfants costariciens ayant une condition à risque biologique: Outil technologique pour les familles et aide-soignants ». Costa Rica.

-*Titi PALÉ*. « La médecine connectée dans la jungle: prendre soin sans infrastructures ? ». Côte d'Ivoire.

-*José Manuel ZAMORA MOREIRA*. « Technologies mobiles au service de la population costaricienne comme bénéficiaire de l'implémentation du Dossier Numérique Unique en Santé (EDUS) ». Costa Rica.

Vendredi 30 juin 2017

Institut Technologique du Costa Rica. Siège Santa Clara (San Carlos) - Université Technique Nationale (UTN).

7:00 a.m. Déplacement à la Zone Nord, Institut Technologique du Costa Rica (ITCR).

10:00 a.m. - 10:30 a.m. Collation.

10:30 a.m. - 11:30 a.m. Aperture et acte culturel.

11:30 a.m. - 12:30 p.m. Sixième séance de présentations. (Institut Technologique du Costa Rica, Santa Clara - Université Technique Nationale).

Auditorium CTEC: « Technologies Mobiles et Éducation ». (Institut Technologique du Costa Rica, Santa Clara - Université Technique Nationale).

Apo Géraldine YANON. « Numérique : nouvelles opportunités, nouvelles inégalités. Quelle éducation aux médias numériques pour le rayonnement des cultures locales ? ». Côte d'Ivoire.

Renée LIKASSA - Noble AKAM. « Appropriation des technologies mobiles et nouvelles pratiques communicationnelles dans les universités au Gabon ». Gabon.

Soufiane ROUISSI et y Diarra DIAKHATÉ. « L'usage du réseau social Facebook via les technologies mobiles chez les étudiants sénégalais et questions de co-construction des connaissances ». France.

Salon Jacaranda: « Technologies Mobiles et Culture ». (Institut Technologique du Costa Rica, Santa Clara - Université Technique Nationale).

-*Alma BETBOUT*. « Technologies mobiles et adolescents tunisiens: culture locale vs culture transnationale ». Tunisie.

-*Nazly AYTUNA*. « Les diverses perspectives sur la fracture numérique: l'usage d'Internet chez les personnes âgées en Turquie ». Turquie.

-*César VIANA TEXEIRA*. « Audiovisuel et compétence médiatique pour la promotion des cultures locales ». Brésil.

12:30 p.m. - 1:30 p.m. Déjeuner.

1:30 p.m. - 2:30 p.m. Septième séance de présentations. (Institut Technologique du Costa Rica, Santa Clara - Université Technique Nationale).

Auditorium CTEC: « Technologies Mobiles et Économie ». (Institut Technologique du Costa Rica, Santa Clara - Université Technique Nationale).

-*Ahmed DAHMANI*. « Les technologies digitales dans les pays en développement. Quel paradigme ? ». Algérie.

-*Hanitra RANDRIANASOLO y Jean-Michel LEDJOU*. « Développement des technologies mobiles et commerce équitable : quand la pratique digitale des producteurs du sud inspire les producteurs du nord ». France.

-*Raúl SEQUEIRA CHAVES*. « CR Biologique: application mobile pour soutenir les agriculteurs biologiques et réduire les intermédiaires ». Costa Rica.

Salón Jacaranda: « Technologies Mobiles et Santé ». (Institut Technologique du Costa Rica, Santa Clara - Université Technique Nationale).

-*Zahra ID AHMED*. « L'Internet des choses: quel endroit occupera le personnel de santé avec l'utilisation de Google Glass en pratiques de santé ». France. Visioconférence.

-*José Manuel ZAMORA MOREIRA*. « Technologies mobiles au service de la population costaricienne comme bénéficiaire de l'implémentation du Dossier Numérique Unique en Santé (EDUS) ». Costa Rica.

2:30 p.m. - 3:00 p.m. Collation.

3:00 p.m. - 5:00 p.m. Continue septième séance de présentations (Institut Technologique du Costa Rica, Santa Clara - Université Technique Nationale).

Auditorio CTEC: « Technologies Mobiles et Environnement ». (Institut Technologique du Costa Rica, Santa Clara - Université Technique Nationale).

Jorge ALFARO et Crisly GONZÁLEZ. « Optimisation de la consommation énergétique en technologies mobiles ». Costa Rica.

-*Patrick SAERENS*. « Le paradoxe de l'obsolescence programmée dans les dispositifs digitaux ». Belgique.

-*Lise VIEIRA et Julien VIEIRA*. « Technologies mobiles: Quand les innovations voient au secours des écosystèmes ». France.

Salón Jacaranda: « Technologies Mobiles et Santé ». (Institut Technologique du Costa Rica, Santa Clara - Université Technique Nationale).

Cécile DOLBEAU-BANDIN. « Thérapie assistée par robots pour les patients avec Alzheimer ou avec des affectations apparentes: le cas du robot Paro dans les unités hospitalières en France ». France. Visioconférence.

-*Linda MADRIZ y Ana Lorena SOTO* « Détection, stimulation et attention précoce pour la prévention des handicaps pour enfants costariciens ayant une condition à risque biologique: Outil technologique pour les familles et aide-soignants ». Costa Rica.

-*Titi PALÉ*. « La médecine connectée dans la jungle: prendre soin sans infrastructures ? ». Côte d'Ivoire.

5:00 p.m. - 5:45 p.m. Panel d'experts.

5:45 p.m. Cocktail de fermeture.

Samedi 1 juillet 2017

Activité touristique pour les expositeurs.

Direcciones necesarias para el Coloquio de Tecnologías Móviles

Adresses nécessaires pour le Colloque de Technologies Mobiles.

Casa Sulá Batsú

Calle 35, Av. 9 y Av.11, 150 mts Este del fresh Market, a la par del colegio de trabajadores sociales., Barrio Escalante, distrito carmen, San José, Costa Rica.



Maison Sulá Batsú:

Rue 35, Avenue 9 y Avenue 11, 150 mètres Est du supermarché Fresh Market, à côté de Fundecooperación, Barrio Escalante, district Camen, San José, Costa Rica.

**Universidad Veritas:
Auditorio Roberto Sasso Sasso**

Calle 31, Av. 20, 1 Km al Oeste de la casa Presidencial, distrito Zapote, San José, Costa Rica.

L'auditoire Roberto Sasso Sasso.

Rue 31, Avenue. 20, 1Km Ouest de la Maison Présidentielle, district Zapote, San José.



**Universidad Estatal a Distancia:
Parainfo Daniel Oduber Quirós**

800 mts Este de la rotonda de la bandera, distrito Mercedes, cantón Montes de Oca, Costa Rica.

Le grand amphithéâtre Daniel Oduber Quirós:

800 mètres Est du rond-point du drapeau, district Mercedes, canton Montes de Oca, Costa Rica.



**Universidad Cenfotec:
Espacio estudiantil**

Santa Marta, cantón Montes de Oca, del Cruce de la Escuela de Santa Marta 400 metros noresete carretera al Cristo de Sabanilla, San José, Costa Rica.

**Universidad Cenfotec:
Espacio estudiantil**

Santa Marta, canton Montes de Oca, du croisement de l' école de Santa Marta 400 mètres nord-ouest sur la route au Christ de Sabanilla, San José , Costa Rica.



**Universidad Hispanoamericana:
Espacio estudiantil**

Barrio Aranjuez, Cantón Montes de Oca,
100m Oeste y 100m Norte de la Iglesia Santa
Teresita, San José, Costa Rica.

**Universidad Hispanoamericana:
Espacio estudiantil**

Quartier Aranjuez, Canton Montes de Oca, 100
mètres Ouest et 100 mètres San José, Costa
Rica.



**Instituto Tecnológico de Costa Rica,
sede Santa Clara (San Carlos):**

18 Km al Norte de Ciudad Quesada, carretera a
la Fortuna, Santa Clara.

**Instituto Tecnológico de Costa Rica,
sede Santa Clara (San Carlos):**

18 km nord de Ville Quesada, route à la
Fortuna, Santa Clara.





Eva Sandri

eva.sandri@univ-montp3.fr

Bio

Eva Sandri est docteur en sciences de l'information et de la communication (université d'Avignon et des pays de Vaucluse - université du Québec à Montréal), rattachée au laboratoire Praxiling et enseignante PRCE à l'université Paul Valéry Montpellier 3. Ses recherches portent sur l'imaginaire des dispositifs numériques au musée. Elle a publié en 2016 : "Les ajustements des professionnels de la médiation au musée face aux enjeux de la culture numérique", dans la revue Etudes de communication, n°46.

Eva Sandri tiene un Doctorado en Ciencias de la Información y de la Comunicación en la Universidad de Avignon y de los países de Vaucluse- Universidad de Quebec en Montreal. De igual, forma está ligada al laboratorio Praxiling y profesora PRCE en la Universidad Paul Valery Montpellier 3. Sus investigaciones tratan sobre lo imaginario de los dispositivos numéricos en el museo. En 2016 Eva Sandri publicó en la revista llamada Estudios de comunicación n46, el artículo titulado "Los ajustes de los profesionales de la mediación en el museo, frente a los retos de la cultura numérica".

Resumé

Cette communication propose d'interroger un projet numérique participatif visant à valoriser la culture de la communauté des femmes gitanes d'Arles, à travers l'analyse du webdocumentaire : Femmes gitanes du quai des platanes, mis en place par le Museon Arlaten, le Musée d'Ethnographie d'Arles. Cette réflexion interroge la façon dont un musée met en place un dispositif numérique permettant de valoriser une culture en partant des initiatives de cette même communauté.

Mujeres gitanas en el muelle de plátanos: Dispositivos digitales participativos para la valorización de la cultura de las mujeres gitanas. Nuestro trabajo propone el cuestionamiento de un proyecto digital participativo dirigido a la valorización de la cultura de la comunidad de mujeres gitanas en Arles, a través del análisis de un webdocumental "Mujeres gitanas de en el muelle de platanes" creado por el Museo Arlaten, Museo de Etnografía de la ciudad de Arles. Esta reflexión interroga la manera en que el museo estableció un dispositivo digital que permitió la valorización de una cultura partiendo de las iniciativas propias de la comunidad.



Apo Géraldine Yanon

apogeraldine@gmail.com

Bio

Géraldine Yanon est docteur en sciences de l'information et de la communication. Elle a réalisé sa thèse à l'Université catholique de l'Afrique de l'Ouest portant sur l'éducation aux médias et soutenue à L'Université Sorbonne nouvelle Paris-3 en janvier 2016, elle intègre le laboratoire du CIM-ERCOMES de l'université Sorbonne Paris 3.

Géraldine Yanon es doctora en Ciencias de la Información y de la Comunicación. Realizó su tesis en la Universidad católica de Africa del Oeste sobre la educación a los medios y defendida en la Universidad Sorbone nouvelle Paris-3 en enero de 2016, se integró al laboratorio de CIMERCOMES de la Universidad Sorbonne Paris 3.

Resumé

En Côte d'Ivoire, sur une population estimée à 23 millions d'habitants, on compte 8 millions d'utilisateurs pour Internet et 21 millions pour le téléphone portable. Les usages numériques se font essentiellement autour de ces dispositifs sociotechniques de communication et d'information. Ces pratiques émergentes dans une culture de l'oralité, concourent de manière croissante aussi bien à la consolidation des liens sociaux, qu'à l'engagement citoyen. Cet article met en priorité l'accent sur la réalité africaine dans ses fondements socio-éducatifs et culturels, entend penser l'éducation aux médias dans une logique où la communauté est la pierre angulaire de tout développement (humain, social, culturel, économique, etc.) c'est pourquoi le lien social et le rapport à la culture se doivent d'être consolidés. Le défi ici est d'accompagner les utilisateurs des outils numériques afin qu'ils intègrent à leurs usages des questions et des pratiques liées au développement de la communauté en termes de valeurs et de culture.

La era Digital: nuevas oportunidades, nuevas desigualdades. Qué tipo de educación en medios digitales se necesita para un despegue de las culturas locales ?

En Costa de Marfil, de una población estimada en 23 millones de habitantes, se han contado 8 millones de usuarios del Internet y 21 millones de usuarios del teléfono móvil. Estos serían los principales dispositivos socio técnicos de comunicación e información en el país. Estas prácticas emergentes, en una cultura basada en la tradición oral, compiten cada vez más con la consolidación de vínculos sociales y el compromiso ciudadano. Nuestro artículo se centra en la realidad africana desde sus fundamentos socio educativos y culturales queriendo reflexionar sobre la educación en medios de comunicación como una piedra angular de todo desarrollo (humano, social, cultural, económico, etc) y es por estos medios que el vínculo social y la relación con la cultura deben de consolidarse. El desafío consiste en el acompañamiento a los usuarios en la utilización de herramientas digitales para que puedan integrar las prácticas relacionadas al desarrollo de la comunidad en términos de valores y cultura.



Natacha Cyrulnik
natacha.cyrulnik@univ-amu.fr

Bio

Natacha Cyrulnik est documentariste, maître de conférences à l'Université d'Aix-Marseille, et responsable de l'axe 3 « Arts, interactions et créations » au sein de l'UMR PRISM. Elle est la responsable de la spécialité Production et réalisation au département Satis (Sciences Arts Techniques de l'Image et du Son) à Aubagne.

Natacha Cyrulnik es documentalista, catedrática en la universidad Aix-Marseille, y responsable del eje "Arte, interacción y creación" en el corazón de UMR PRISM. Responsable de la especialidad "Producción y realización en el departamento de Ciencias Arte técnica de la imagen y el sonido (Satis por sus siglas en francés) de Aubagne.

Résumé

Dans le cadre d'ateliers audiovisuels, les réalisateurs Pilar Arcila et Jean-Marc Lamour ont proposé à des jeunes des quartiers défavorisés de la ville de Port-Saint-Louis-du-Rhône de faire de petits films avec leurs téléphones portables. Alors que ces ateliers de pratiques artistiques sont généralement initiés à l'aide d'une caméra, ce sont les propres téléphones portables des jeunes qui deviennent cette fois l'outil pour réaliser une représentation filmique de leur territoire particulier. Dans ce processus de médiologie (Debray, 1994; Bougnoux, 1998), l'outil téléphonique permet à la fois de s'emparer d'un objet intime et de construire une nouvelle représentation du monde, et de soi.

Oportunidades para la construcción de nuevas representaciones por medio de los teléfonos móviles.

En el marco de unos talleres de creación audiovisual, los realizadores Pilar Arcila y Jean-Marc Lamour propusieron a un grupo de jóvenes de un barrio marginal de la ciudad de Port-Saint-Louis-du-Rhône que hicieran pequeñas películas con sus teléfonos móviles. Estos talleres de prácticas artísticas suelen hacerse con la ayuda de cámaras pero en este caso los teléfonos móviles fueron la herramienta para los jóvenes para crear las representaciones visuales de sus propios territorios. En este proceso mediológico (Debray, 1994; Bougnoux, 1998), la herramienta telefónica permitió el empoderamiento de un objeto íntimo al mismo tiempo que permitió la construcción de nuevas representaciones del mundo y de sí mismos.



Cesar Viana Teixeira
cesarviana@gmail.com

Biografia

Post-doctor en Estudios Culturales por el Programa Avanzado de Cultura Contemporánea (PACC) de la Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ), doctor en Comunicación Audiovisual y Publicidad por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y graduado en Periodismo por la Universidad Federal de Juiz de Fora (UFJF). Desarrolla programa postdoctoral de investigación y extensión en el PACC/UFRJ y Laicom/UAB.es con aplicación práctica en la Pontificia Universidad Católica de Goiás (PUC Goiás), donde actúa como profesor en la Escuela de Comunicación.

Post-docteur en Études culturelles pour le Programme Avancé de Culture Contemporaine (PACC) de l'Université Fédérale de Rio de Janeiro (UFRJ), Docteur en communication Audiovisuel et Publicité pour l'Université Autonome de Barcelona (UAB). Il développe le programme post doctorant de recherche et de diffusion au PACC/ UFRJ et Laicom/ UAB.es avec application pratique dans Pontificale Université Catholique de Goiás (PUC Goiás), où il est professeur de l'École de Communication.

Audiovisual y competencia mediática para promocionar culturas locales

El programa "Goiás Show" trata sobre cómo el lenguaje audiovisual puede ser usado para promover culturas locales creando registros históricos en redes sociales digitales. El programa presenta la cultura del Estado de Goiás a través de reportes y documentales elaborados por estudiantes de periodismo de la Pontificia Universidad de Goiás mediante tecnologías móviles. Algunas de sus temáticas son cultura tradicional, comidas locales, moda, música y otras formas de arte.

Audiovisuel et compétence médiatiques pour promouvoir les cultures locales
Le programme «Goiás Show», porte sur comment le langage audiovisuel peut être utilisé pour promouvoir les cultures locales en créant des archives historiques dans les réseaux sociaux numériques. Le programme présente la culture de l'État de Goiás à travers les reportages et documentaires réalisés par les étudiants du journalisme de Pontificia Université de Goiás au moyen des technologies mobiles. Quelques thématiques abordées sont la culture traditionnelle, les aliments locaux, la mode et d'autres formes d'art.

Louise Sauvé et Lise Renaud

louisesauve25@gmail.com

Bio

Professeure en technologie éducative, Département Éducation, TÉLUQ, Université du Québec
Directrice du Centre d'expertise et de recherche sur l'apprentissage à vie (SAVIE).

Profesora en tecnología educativa, del departamento de educación TELUQ, Universidad de Quebec. Directora del Centro de Especialización e Investigación sobre el Aprendizaje Permanente.

Résumé

Le jeu éducatif en classe pour apprendre autrement

Prensky (2001) affirme que la génération née à partir de 1980 a développé une manière différente des générations précédentes d'apprendre et de structurer l'information. Ils apprendraient plus facilement en expérimentant, seraient compétents à accomplir plus d'une tâche à la fois et ils dépendraient des technologies pour accéder à l'information ou pour socialiser. Étant donné nos objectifs d'éduquer les jeunes à la santé, nous faisons comme hypothèse, à l'instar d'Oblinger et Oblinger (2005), que l'introduction des jeux dans l'environnement de formation de cette nouvelle génération favoriserait son apprentissage.

Deux études ont été menées pour examiner si l'utilisation d'un jeu éducatif en ligne est efficace dans un contexte d'éducation à la santé au secondaire. Les objectifs des deux études étaient de déterminer le possible changement d'attitudes favorisé par un jeu éducatif en ligne qui favorise une décision responsable et une prise de conscience de ce qui est bon pour soi.

Resumen

"El juego educativo en clase como otra manera de aprendizaje". Francia

Prensky (2001) nos recuerda que la generación nacida a partir de 1980 desarrolló una manera distinta de las otras generaciones para aprender y estructurar la información. Aprenderían más fácilmente por medio de la experimentación, serían más competentes para llevar a cabo más de una tarea a la vez y dependerían más de las tecnologías para acceder a la información o para socializar. Teniendo como uno de nuestros objetivos la educación de los jóvenes en el tema de la salud, partiremos de la hipótesis, como lo proponen Oblinger et Oblinger (2005), según la cual la introducción de los juegos en el entorno de formación favorecería el aprendizaje de esta nueva generación.

Se llevaron a cabo dos estudios para examinar si el uso de un juego educativo online es efectivo en un contexto de educación secundaria sobre el tema de la salud. El objetivo de estos estudios era el poder determinar los posibles cambios de actitud de lo jóvenes que favoreceran la toma de decisiones responsables así como la toma de conciencia de lo que es bueno para sí mismos.

Alma Betbout

alma.be@hotmail.com

Bio

Professeure en technologie éducative, Département Éducation, TÉLUQ, Université du Québec

Titre de la communication : Technologies mobiles et Adolescents tunisiens : Culture locale Vs Culture transnationale

Résumé

Les pratiques de communication évoluent profondément, transformant ainsi l'environnement social et culturel. Aujourd'hui la jeunesse n'utilise pas les outils technologiques comme des simples instruments fonctionnels. Les technologies de l'information et de la communication mettent en évidence une culture mondialisée qui a besoin des compétences et des valeurs partagées par les membres de la communauté adolescente.

Dans cette étude, nous analyserons à partir d'une approche de la Sociologie l'usage des technologies de l'information et de la communication, spécifiquement les réseaux sociaux numériques chez les adolescents tunisiens. Nous essayerons de montrer comment les adolescents tunisiens se sont appropriés des réseaux sociaux numériques et de comprendre la culture numérique créée par des usagers individuels.

Resumen :

Las prácticas comunicativas evolucionan profundamente, provocando una transformación del entorno social y cultural. Actualmente, la juventud no utiliza las herramientas tecnológicas como simples instrumentos funcionales. Las tecnologías de la información y de la comunicación destacan una cultura globalizada que requiere habilidades y valores compartidos por los miembros de la comunidad adolescente.

En este estudio, analizaremos a partir de una perspectiva de la sociología el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación, particularmente las redes sociales digitales en los adolescentes tunecinos. Trataremos de mostrar cómo los adolescentes tunecinos se apropian de las redes sociales digitales y de comprender la cultura digital creada por los usuarios individuales.



Nicole Racette
nicole.racette@teluq.ca

Bio

CPA, CA, M. Sc finance, Ph. D. en psychopédagogie, est professeure titulaire de comptabilité à la Télé-université. Ses recherches portent sur l'aide à l'apprentissage, les outils du Web 2.0 pour enseigner et les outils d'aide en ligne pour les étudiants en difficulté.

CPA, CA, M. Sc Finanzas, Ph. D. en Psicopedagogia, profesora titulada de contabilidad en la tele-universidad. Sus investigaciones se sitúan en el campo de la ayuda al aprendizaje, herramientas Web 2.0 para enseñar y las herramientas en línea para estudiantes en dificultad.

Résumé

Les limites technologiques pour lier le travail de conception et encadrement dans les cours à distance
La formation à distance (FAD) constitue de plus en plus une pierre angulaire de la société du savoir et un pilier de l'évolution socio-économique. Malgré la demande croissante des universités nord-américaines et européennes, le succès des apprenants et leur persévérance pour terminer leurs cours présentent des problèmes. Les membres des équipes de conception tels que les concepteurs et les conseillers pédagogiques, et les membres des équipes d'encadrement (appelés tuteurs) jouent un rôle décisif dans le succès de ces étudiants.
Bien que le numérique ait permis le déploiement à grande échelle de ce type de cours, il a aussi mis à l'épreuve les pratiques d'enseignement, puisque le professeur est obligé de collaborer avec d'autres spécialistes dans la production des cours. Pour travailler ensemble, il est nécessaire de sentir une réciprocité entre les échanges et de recevoir des récompenses intrinsèques. Ainsi, comment les appareils technologiques contribuent ou limitent cette collaboration, tenant en compte des trois dispositifs utilisés en FAD : les dispositifs de transfert, d'échange, et de développement de connaissance ?

Los límites tecnológicos para ligar el trabajo de concepción y de delimitación en los cursos a distancia
La formación a distancia (FAD) constituye cada vez más una piedra angular de la sociedad del saber y un pilar de la evolución socio-económica. A pesar de la creciente demanda por parte de universidades norteamericanas y europeas, el éxito de los aprendices y su perseverancia por terminar sus cursos presentan problemas. Los miembros de los equipos de concepción como los diseñadores y consejeros pedagógicos, y de dirección como los tutores juegan un rol decisivo en el éxito de estos estudiantes.
A pesar de que la tecnología digital haya permitido el despliegue a gran escala de este tipo de cursos, ha puesto también a prueba las prácticas de enseñanza, ya que el profesor se ve obligado a colaborar con otros especialistas en la producción de los cursos. Para trabajar en colaboración, es necesario sentir una reciprocidad en los intercambios y recibir recompensas intrínsecas. Entonces, ¿cómo los dispositivos tecnológicos contribuyen o limitan esta colaboración, teniendo en cuenta los tres dispositivos utilizados en FAD: dispositivos de transferencia, de intercambio y de desarrollo del conocimiento?



Renée Likassa

Résumé

« APPROPRIATION DES TECHNOLOGIES MOBILES ET NOUVELLES PRATIQUES COMMUNICATIONNELLES DANS LES UNIVERSITÉS AU GABON »

La communication que nous proposons à comprendre se rapporte au rôle des technologies mobiles et des services et applications de messagerie, dans les pratiques informationnelles et communicationnelles dans les universités au Gabon. Dans les universités l'usage des téléphones mobiles pour se communiquer et pour effectuer recherches sur Internet s'est intensifié.
Nous verrons premièrement quels sont les usages des technologies mobiles au sein de l'université et les éléments qui accompagnent ce phénomène. Puis nous verrons les facteurs qui facilitent cette forme de communication, et comment le téléphone mobile présente des atouts pour la communication dans le milieu académique. Finalement, nous analyserons les avantages et les limites de ces usages, notamment au travers des compétences en lectures et écriture via le téléphone mobile.

Resumen

EJE II : TECNOLOGÍAS MÓVILES Y CULTURA LOCAL “ Apropiación de las tecnologías móviles y nuevas prácticas de comunicación en las universidades de Gabón ”

El tipo de comunicación que nos proponemos a comprender se relaciona con el papel de las tecnologías móviles y de los servicios y de las aplicaciones de mensajería, en las prácticas informativas y comunicativas en las universidades en Gabón. En las universidades el uso de los teléfonos móviles para comunicarse y efectuar búsquedas en Internet se ha intensificado.
Veremos en primer lugar cuáles son los usos de las tecnologías móviles dentro de la universidad y los elementos que acompañan este fenómeno. Luego, veremos los factores que facilitan esta forma de comunicación, y cómo el teléfono móvil presenta puntos fuertes para la comunicación en un entorno académico. Finalmente, analizaremos las ventajas y los límites de su uso, a través de las habilidades de lectura y escritura vía teléfono móvil.



Patrick Saerens
patrick.saerens@chello.be

Bio

Avocat au barreau de Bruxelles (depuis 1990) ; Chargé de cours a l'IC-HEC(www.ichec.be), Université de Lorraine, el l'ESCG (www.escg.org) y conférencier en el ICHEC ENTREPRISES. Expert agréé AWEX (Agence Wallonne pour l'Exportation) pour l'Afrique. Auteurs de diverses publications.

Abogado en el Colegio de Abogados de Bruselas (desde 1990) ; Profesor en el L'IC-HEC(www.ichec.be), Universidad de Lorraine, el l'ESCG (www.escg.org) y conferencista en el ICHEC ENTREPRISES. Perito autorizado en AWEX (Agencia Wallona para la exportación) para Africa. Autor de diversas publicaciones.

RÉSUMÉ

L'obsolescence programmée n'est pas née avec les nouvelles technologies sinon avec l'économie de marché. Le processus a toutefois pris de l'ampleur ces vingt dernières années à la suite de l'apparition d'une conscience écologique et de la mondialisation. La passivité de la communauté internationale peut sembler étonnante puisque, à l'exception d'une convention sans impact réel, aucun texte ne vise l'obsolescence programmée. Seule l'Union Européenne semble prendre le problème à bras-le-corps par des textes visant à réguler sous l'angle environnemental, mais d'aucuns s'interrogent si l'ilot européen pourra contrebalancer les efforts conjugués d'Etats protectionnistes dont les choix économiques sont prioritaires sur toute autre considération. L'échappatoire pourrait venir des fabricants eux-mêmes. Garantir une plus longue vie de leurs appareils constitue parfois un outil marketing puissant. Mais la situation ne sera profondément modifiée que si le consommateur prend pleinement conscience qu'une amélioration technologique, parfois à la marge, ne nécessite pas le remplacement systématique de produits.

Sr. Patrick Saerens (Belgica) "La paradoja de la obsolescencia programada de los dispositivos digitales".

Resumen

La obsolescencia programada no nació con las nuevas tecnologías sino con la economía de mercado. Este proceso ha ganado terreno los últimos 20 años con la aparición de la conciencia ecológica y la globalización. La pasividad de la comunidad internacional puede ser sorprendente ya que, a excepción de una convención sin impacto real, ningún texto confronta la obsolescencia programada. Solo la Unión Europea parece abordar el problema a través de textos que buscan regularla desde un punto de vista ambiental, pero ninguno de ellos se pregunta si el islote europeo podrá contrapesar los esfuerzos conjuntos de los estados proteccionistas cuyas decisiones económicas son prioritarias sobre otras consideraciones en cuanto a estados emergentes. La escapatoria podría venir incluso de los propios fabricantes. Garantizar una larga vida de sus dispositivos constituye a veces una herramienta de mercadeo potente, pero la situación solo cambiará drásticamente si el consumidor toma plenamente consciencia de que una mejora tecnológica, a veces marginal, no requiere del replazo sistemático de productos.

Bruna Furlani
brunabfurlani@gmail.com

Bio

Réseaux de communication sur la catastrophe naturelle de Samarco, au district de Paracatu de Baixo (MG). Nous présentons les résultats de la recherche sur l'Analyse des Réseaux Sociaux des résidents de Paracatu de Baixo, sous-district de Monsenhor Horta dans l'état de Minas Gerais, au Brésil. La recherche se fonde sur l'observation de la communication sur la catastrophe naturelle après la rupture du barrage Fundão dans la région Mariana au Brésil. On cherche d'abord comprendre la circulation d'information et d'interaction technologique, au moyen de l'analyse des réseaux sociaux des résidents e des institutions, englobant l'usage des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC), pendant et après la catastrophe.

Redes de comunicación sobre el desastre ambiental de Samarco, en el distrito de Paracatu de Baixo (MG). Se presentan los resultados de investigación del Análisis de Redes Sociales de los residentes de Paracatu de Baixo, un subdistrito de Monsenhor Horta en el estado de Minas Gerais, en Brasil. La investigación se basa en la observación de la comunicación sobre el desastre ambiental después de la ruptura de la presa Fundão en la región Mariana en Brasil. Se busca entender el flujo de información y la interacción tecnológica, mediante el análisis de redes sociales de los residentes e instituciones, comprendiendo el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), durante y después del desastre.



Jose Alfaro y Crisly Gonzalez

Bio

Crisly González Sánchez, Gestora del programa Tic-as de la Cooperativa Sulá Batsú y estudiante del Cuarto año de la carrera Ingeniería en Computación, Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Crisly González Sánchez, Coordinatrice du programme Tic-as de la Coopérative Sulá Batsú et étudiante en Ingénierie Informatique à l' Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Résumé

Optimisation de la consommation énergétique en technologies portables

L'incorporation pratique de l'optimisation de la consommation énergétique des appareils portables dans les processus de développement d'applications comporte de grandes difficultés, par exemple, le rendement est affecté par la durée de la batterie ; selon les applications utilisées, elle peut varier. Pourtant, il est possible d'estimer sa durée grâce à l'analyse statique et dynamique du code, et ainsi informer l'utilisateur sur son état pour qu'il puisse choisir une application ou une autre.

L'incorporation des bonnes pratiques aux processus de développement pourrait offrir des bénéfices, par exemple, l'inspection du code source permettrait d'identifier les applications non utilisées, l'utilisation de la refactorisation de code source pour garantir la consommation optimale du logiciel et du matériel, la manipulation directe du noyau peut corriger des comportements indésirables sans interrompre l'application. Si on pouvait mesurer l'efficacité énergétique, on pourrait même certifier les applications avec de bons standards.

Resumen

Optimización del consumo energético en tecnologías móviles.

La incorporación práctica de la optimización del consumo energético de los dispositivos móviles en los procesos de desarrollo de aplicaciones conlleva grandes dificultades, por ejemplo, el rendimiento se ve afectado por la duración de la batería; dependiendo de las aplicaciones utilizadas esta puede variar. No obstante, gracias al análisis estático y dinámico de código se puede estimar su duración, y así informar al usuario sobre su estado para que pueda elegir entre una aplicación u otra.

La incorporación de buenas prácticas en los procesos de desarrollo podrían brindar beneficios; por ejemplo, la inspección del código fuente permitiría identificar las aplicaciones en desuso, el uso de refactorización de código fuente para garantizar el consumo óptimo desde software y hardware, la manipulación directa del Kernel puede corregir comportamientos indeseados sin interrumpirla. Si se pudiera medir el desempeño energético, incluso se podrían certificar las aplicaciones con buenos estándares.

Suleiman Yar'Adua

Suleimanyaradua@yahoo.co.uk

Analizando el cambio para el desarrollo a través de los móviles en el conflicto de Ridden en el noreste de Nigeria: hechos, beneficios y retos.

El noreste de Nigeria es una zona devastada por los conflictos del grupo de insurgencia Boko Haram, en la actualidad el nivel de violencia se ha reducido significativamente con la disminución de los insurgentes de este grupo, centrándose en la reconstrucción de la zona en medio de una profunda pobreza, conflictos y altas expectativas de la población traumatizada.

En este proceso, la comunicación y el intercambio de información instantánea, facilitada por las tecnologías móviles ha sido fundamental. Este estudio evalúa la disponibilidad y la calidad de las tecnologías móviles por los diferentes grupos del pasado, presente y futuro; así como su influencia en los procesos de desarrollo en medio de los desafíos de la zona y del país.

Analyse du changement pour le développement au moyen des technologies mobiles dans le conflit de Ridden au nord-est du Nigeria : faits, bénéfices et défis.

Le nord-est du Nigeria est une zone dévastée par les conflits du groupe rebelle Boko Haram, dans l'actualité le niveau de violence a diminué considérablement grâce à la baisse des rebelles de ce groupe, en se concentrant au relèvement de la zone au milieu d'une extrême pauvreté, des conflits et des attentes élevées d'une population traumatisée.

Dans ce processus, la communication et l'échange d'information instantanément, favorisé par les technologies mobiles a joué un rôle fondamental. Cette étude évalue la disponibilité et la qualité des technologies mobiles par les différents groupes dans le passé, le présent et le futur ; également son influence dans les processus de développement au milieu des défis de la zone et du pays.



Lise Vieira
lise.vieira@msha.fr

Bio

Lise Vieira est professeur en Sciences de l'Information et de la Communication à l'Université Bordeaux-Montaigne et chercheur au MICA. Elle coordonne le réseau international EUTIC (Enjeux et Usages des TIC), ainsi que le groupe de travail TICIS (TIC Information et stratégie). Elle dirige la collection Labyrinthes aux Presses Universitaires de Bordeaux (PUB)

Lise Vieira es profesora en Ciencias de la Información y de la Comunicación en la Universidad de Bordeaux-Montaigne e investigadora en MICA. Ella coordina la red internacional EUTIC (Desafíos y Usos del TIC) [Enjeux et Usages des TIC], asimismo que el grupo de trabajo TICIS (TIC Información y estrategia). Ella dirige la colección Laberintos en Presses Universitaires de Bordeaux (PUB).

Julien Vieira

Julien Vieira, est doctorant en droit public et enseignant à l'Université de Bordeaux. Membre de l'Institut Léon Duguit, ses travaux portent essentiellement sur les questions de droit de l'urbanisme et de l'environnement. Il réalise une thèse sur le thème de la démocratie participative en aménagement et développement durables.

Julien Vieira, es doctorando en derecho público y docente en la Universidad de Bordeaux. Miembro del Instituto León Duguit, sus trabajos tratan esencialmente sobre cuestiones de derecho de urbanismo y de ambiente. Él realiza una tesis sobre el tema de la democracia participativa en ordenación y desarrollo sostenible.

Résumé

Les technologies mobiles changent indéniablement la donne dans le domaine de la protection de la nature. Fondés sur le numérique, les objets connectés dotent les défenseurs de la nature de capacités accrues de surveillance et d'analyse. Cela permet ainsi de suivre le rythme de l'un des défis les plus importants de notre ère : la sauvegarde du patrimoine environnemental.

Cet article nous donne l'occasion de poser à travers l'étude de plusieurs cas, la question des plus-values apportées par les technologies numériques à ce domaine : quels en sont les impacts, les limites, et quelles perspectives pour le développement peut-on voir se dessiner ? Une étude sur les implications de l'utilisation de ces technologies mobiles sera en outre effectuée dans une double approche informationnelle et juridique.

Tecnologías móviles : cuando la innovación acude en ayuda de los ecosistemas

No cabe duda que las tecnologías móviles cambian la situación en el campo de la protección de la naturaleza. Fundados en la digitalización, los objetos conectados dotan a los defensores de la naturaleza mayores capacidades de vigilancia y análisis. Esto permite seguir el ritmo de uno de los desafíos más importantes de nuestra era: la protección del patrimonio ambiental.

Este artículo nos da la oportunidad de plantear a través del estudio de varios casos, la cuestión de las ganancias aportadas por las tecnologías digitales en este campo: ¿ Cuáles son los impactos, los límites, y cuáles perspectivas para el desarrollo se pueden ver realizarse? Proponemos además un estudio sobre las implicaciones de uso de estas tecnologías móviles en un doble acercamiento tanto informativo como jurídico.

Daniela Segura y Andrés Vargas
dvargass@uned.ac.cr

Daniela Segura

Investigadora del Laboratorio de Investigación e Innovación Tecnológica (LIIT) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), graduada en Manejo de Recursos Naturales de la Universidad Estatal a Distancia.

Daniela Vargas est chercheuse dans le Laboratoire de Recherche et Innovation Technologique (LIIT) de l'Université de l'Etat à Distance (UNED). Elle porte un diplôme dans la gestion de ressources naturelles à l'UNED.

Andrés Vargas

Coordinador del Laboratorio de Investigación e Innovación Tecnológica (LIIT) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), graduado en Ciencias de la Computación e Informática de la Universidad de Costa Rica y actualmente estudiante de la maestría en Gestión Tecnológica de la Open University de Inglaterra. Es representante de la UNED desde el 2009 en la Comisión de Indicadores de la Investigación Científica Estatal del Consejo Nacional de Rectores de Costa Rica.

Coordinateur du Laboratoire de Recherche et Innovation Technologique (LIIT) de l'Université Estatal a Distancia (UNED), diplômé en Sciences de l'Informatique de l'Université du Costa Rica. Actuellement il est étudiant du master en Gestion Technologique a Open University en Angleterre. Depuis 2009 il est le représentant de l'UNED dans la Commission d'Indicateurs de la Recherche Scientifique Nationale des Recteurs du Costa Rica.

El crecimiento de las actividades agroindustriales en la zona norte de Costa Rica para exportación de piña principalmente, ha generado la producción de monocultivo que consigo graves consecuencias económicas y ambientales. Dicha problemática se desarrolló por medio de un estudio cualitativo y cuantitativo. La investigación fue realizada en la comunidad de La Guaria, en el distrito Pocosol del cantón de San Carlos en Alajuela. Las consecuencias provocadas por el aumento de la producción de piña son muchas, daños en el agua, la tierra, cambios en el paisaje, problemas de salud, todo esto debido al uso de agroquímicos. Lo que se busca en este caso es analizar si el uso de tecnologías móviles puede ayudar a que la comunidad tenga información geoespacial y a bajo precio. Esta iniciativa utiliza a la sociedad como fuente de datos para obtener información de calidad o big data. En estos casos, el uso de tecnologías móviles geoespaciales tiene mucho valor, ya que brinda información que otras tecnologías no brindan en cuestiones de mapeo.

En la primera etapa del estudio, se realizó un proceso de introducción a la comunidad con una herramienta móvil para la colecta de las coordenadas geográficas de los puntos de ubicación de pozos de agua. La aplicación móvil presentada fue GPS Coordinates, la cual se ejecuta en el sistema operativo Android y su interfaz brinda de manera muy intuitiva los datos de latitud, longitud, altura y precisión. Como resultado se reporta una mayor conciencia de la relación entre la situación y la posible contaminación de fuentes de producto de la actividad piñera, esto debido al acompañamiento durante el proceso. Todos los datos obtenidos son de calidad y de gran precisión gracias a los instrumentos utilizados y de igual forma plantea una innovadora solución a los problemas ocasionados por la ubicación espacial que afecte la producción de datos que apoyen las iniciativas a desarrollar.

"Usage des applications mobiles pour la cartographie citoyenne des situations de conflit dans les communautés affectés par l'expansion des monocultures: une étude de cas".

La croissance des activités agro-industrielles dans le nord du Costa Rica pour exporter principalement d'ananas a généré la production de monocultures provoquant des conséquences économiques et environnementales. Cette problématique a été mis au point par une étude qualitative et quantitative. La recherche a été menée dans la communauté de La Guaria, dans le quartier Pocosol dans le canton de San Carlos à Alajuela. Les conséquences causées par une production accrue d'ananas sont nombreuses, les dommages à l'eau et la terre, les changements de paysage, des problèmes de santé, dû à l'utilisation de produits agrochimiques. Ce qui est recherché dans ce cas est d'analyser si l'utilisation des technologies mobiles peut aider à la communauté à avoir des prix bas et l'information géospatiale. Cette initiative utilise à la société pour obtenir information de qualité. Dans ces cas, l'utilisation des technologies mobiles géospatiales est très précieux, car il fournit des rapports que les autres technologies ne fournissent pas autour des problèmes de cartographie.

Dans la première phase de l'étude, on a fait un processus d'introduction à la communauté avec un outil mobile pour collecter les coordonnées géographiques de l'emplacement de puits. L'application mobile Coordinates GPS a été déposée, cela fonctionne sur le système d'exploitation Android et son interface fournit d'une manière très intuitive la latitude, la longitude, l'altitude et la précision. En effet, on obtient une majeure sensibilisation dans la relation entre la situation et une possible contamination produit par la production d'ananas, en raison de l'accompagnement au cours du processus. Toutes les données obtenues sont de qualité et de haute précision grâce aux instruments utilisés et de la même forme cela représente une solution innovante aux problèmes causés par la localisation spatiale affectant les données de production pour soutenir les initiatives visant à développer.



Ana Teresa Sepúlveda Hernández

anhinsepu16@gmail.com

Miriam Herrera-Aguilar

miriam_herrera@yahoo.com

Daniela Castro Cabalceta

carambola84@gmail.com

Resumen

Actualmente, es muy común escuchar sobre la “Sociedad de la Información”, ya que el acceso y el uso de Internet se ha extendido a gran escala, sobretodo entre la población más joven, la cual realiza actividades en la red que generan una gran cantidad de datos e información personal, permitiendo que aspectos de la privacidad y protección de datos en Internet sea un tema fundamental de discusión.

Esta investigación aborda la noción de Sociedad de Información de forma crítica. Se discute, en primer lugar el tema de la privacidad en Internet, en segundo lugar cómo los jóvenes participantes de esta investigación manejan su privacidad en sus prácticas diarias con Internet, finalmente los participantes proponen acciones ante la vulnerabilidad de la privacidad en la red.

Les jeunes et la confidentialité sur Internet

Résumé

Actuellement, nous écoutons plus fréquemment le concept de Société de l'information, car l'accès à l'Internet s'étend à grande échelle, particulièrement parmi les jeunes, lesquels mènent des activités quotidiennes sur Internet en créant une grande quantité des données et d'information personnelle. Ceci permet que des aspects comme la confidentialité et la protection des données sur Internet soit un sujet fondamental de discussion.

Cette recherche, aborde le concept de Société de l'Information dans une perspective critique. D'abord, il sera examiné le thème sur la confidentialité sur Internet, après, comment les jeunes participants de cette recherche gèrent leur confidentialité dans ses pratiques quotidiennes sur Internet, finalement, les participants proposent des actions face à la vulnérabilité de la confidentialité.

Bio

Master en Investigación en Ciencias Sociales, especialidad Sociología de la Universidad de Toulouse le Mirail. Investigadora independiente.

Master en Recherche en Sciences Sociales, spécialité Sociologie, Université de Toulouse Le Mirail. Chercheuse indépendante.

Migrants et téléphonie mobile

Les constants progrès en matière des technologies mobiles ont un fort impact sur les activités humaines de façon générale et dans le cas des migrations internationales ils sont entrain de créer une série de caractéristiques particulières qui différencient ces flux migratoires des ses étapes antérieures. L'augmentation récente et accélérée de l'arrivée de migrants haïtiens et africains dans le territoire costaricien nous a permis de réaliser une recherche au sujet de l'impact des NTIC sur ces populations dans son expérience migratoire, situation où l'intense mobilité des personnes fait du téléphone portable un instrument indispensable pour la migration.

Migraciones y telefonía móvil

Los constantes avances tecnológicos en las telecomunicaciones tienen un fuerte impacto en las actividades humanas en general y en el campo de las migraciones internacionales, están creando una serie de características particulares que diferencian estos flujos migratorios de sus etapas anteriores. El reciente y acelerado aumento de la inmigración haitiana y en menor escala africana, en el territorio costarricense nos permitió de llevar a cabo observaciones y realizar investigaciones sobre el impacto de las NTIC en estas poblaciones y en su experiencia migratoria, en donde la intensa movilidad de estas poblaciones ha hecho del teléfono un instrumento indispensable para la migración.

Soufiane Rouissi

bayedierra@gmail.com

Bio

Soufiane Rouissi est maître de conférences à l'Université Bordeaux Montaigne. Il gère le Certificat informatique et internet (C2i), ainsi que les enseignements sur les compétences numériques en licence pour l'ensemble de l'Université Bordeaux Montaigne et a créé le Master Document Numérique et Humanités Digitales qu'il coordonne depuis sa création en 2016.

Soufiane Rouissi es Maestro de Conferencias de la Universidad de Bordeaux Montaigne. Administra el Certificado Informático e Internet (C2i) y las materias sobre las competencias digitales en el nivel de licenciatura de toda la Universidad de Bordeaux Montaigne. Creó el Master Documentos Digitales y Humanidades Digitales el cual coordina desde su creación en el año 2006.

Résumé

Le réseau social Facebook est devenu aujourd'hui, un véritable moyen de construction de connaissances et une porte d'entrée à la société de l'information chez les africains. Dans le contexte sénégalais, particulièrement chez les jeunes, les mutations comportementales liées aux usages des réseaux sociaux en ligne ont été rendues possible par le développement des technologies mobiles.

Notre étude cherche à comprendre la manière dont les usages, les échanges et les interactions en réseau facilités par les technologies mobiles, influent sur la construction de connaissances chez les étudiants sénégalais. Les résultats montrent une place centrale des terminaux mobiles dans les échanges entre étudiants, différents types d'usages évolutifs dans le temps et un processus de construction de connaissances dynamique.

Soufiane Rouissi. "Co-construcción del conocimiento a partir del uso móvil de la red social Facebook en los estudiantes de Senegal.". Francia

Resumen

La red social Facebook se ha convertido, actualmente, en un verdadero medio de construcción de información para los africanos. En el contexto senegalés, particularmente con los jóvenes, las mutaciones comportamentales relacionadas con el uso de las redes sociales en línea han sido posibles gracias al desarrollo de las tecnologías móviles.

Nuestro estudio busca comprender la manera en que los usos, intercambios e interacciones en redes, facilitadas por las tecnologías móviles, influyen en la construcción de conocimientos en los estudiantes senegaleses. Los resultados muestran un papel central de las terminales móviles en los intercambios entre estudiantes, diferentes tipos de uso evolutivo en el tiempo y un proceso de construcción de conocimientos dinámicos.

Fernando Chaves Díaz

fdochaves1964@gmail.com

Bio

Implementador Independiente de Software Libre en Educación Secundaria. Experto en Tecnología Educativa en educación secundaria utilizando software libre. Ganador del Primer Lugar "Actividad Innovadora" sector TICs y Manufactura Avanzado (Sept. Del 2014) en el 2º Congreso Nacional de Innovación 2014 CONARE- NEXO- UCR. Autor de artículos como "Urge enseñar cibernautica" y "Software libre en secundaria".

Metteur en œuvre de Logiciels libres dans l'éducation secondaire. Il est un spécialiste en Technologie Educative, dans le domaine de l'enseignement secondaire, en utilisant des logiciels libres. Il a obtenu le premier lieu «Activité Innovante» le secteur TICs et la Manufacture avancée (Septembre 2014) dans le deuxième Congrès National d'innovation 2014 CONARE- NEXO- UCR. Il est l'auteur des articles comme «Urge enseñar cibernautica» y «Software libre en secundaria».

« De la PC aux Smartphones: l'urgence de l'enseignement de la CIBERNETIQUE ». Costa Rica.

Résumé

Actuellement, malgré l'accès à l'Internet de beaucoup d'enfants et jeunes autorisés par leurs parents, personne ne leur apprend à gérer les fichiers à distance, et, plus tard, il est moins facile d'éviter qu'ils soient victimes d'une mauvaise utilisation de leurs données personnelles. Même dans les centres éducatifs, l'approche ne se centre que sur le travail au bureau ; la protection de données n'apparaît pas du tout.

Au-delà de l'économie du paiement des licences, les logiciels libres offrent aux usagers la liberté de gérer leur information. Suite à son succès, la stratégie pédagogique Cybernautique naît. Elle consiste à diminuer la bureaucratie propriétaire et se centre sur les compétences de l'usage du web, telles que la connectivité, les restrictions et les libertés dans les modèles d'obtention de licences de logiciels, les fondements de sécurité de données, les lois nationales sur la protection de données personnelles, la gestion de profils dans les réseaux sociaux, parmi d'autres.

Resumen

Desde la PC hasta los Smartphone: "urge enseñar cibernautica"

Actualmente, a pesar de que muchos niños y jóvenes tienen acceso a internet autorizados por sus padres, no se les enseña quiénes administran a distancia los archivos informáticos, y luego es más difícil evitar que sean víctimas de mal uso de sus datos personales. Incluso en los centros educativos, el enfoque es meramente en trabajo de oficina y la protección de datos no figura por ninguna parte.

El software libre, más allá de la economía en pago de licencias, ofrece al usuario la libertad de administrar su información. A raíz de esto nace la estrategia pedagógica Cibernautica; consiste en disminuir la ofimática propietaria y enfocarse en las destrezas del uso de la web, tales como conectividad, restricciones y libertades en los modelos de licenciamiento del software, fundamentos de seguridad de datos, leyes nacionales sobre protección de datos personales, sistemas operativos libres, aplicaciones en la nube, ciudadanía digital, administración de perfiles en redes sociales, etc.

Ahmed Dahmani
ahmed.dahmani@u-psud.fr

Bio

Ahmed Dahmani : Est maître de conférences à l'Université Paris Sud-Paris Saclay. Il est membre de l'EA Collèges d'études interdisciplinaires-IDEEST. Depuis une dizaine d'années, ses recherches portent sur technologies numériques, capacités et développement. Il a co-dirigé l'ouvrage "La démocratie à l'épreuve de la société numérique", Paris, Karthala, 2007.

Ahmed Dahmani es catedrático de la Universidad de Paris Sud-Paris Saclay. Es miembro de EA, Colegio de Estudios Interdisciplinarios- IDEEST. Desde hace diez años, sus investigaciones tratan sobre las tecnologías numéricas, capacidades y el desarrollo. Codirigió la obra "La démocratie à l'épreuve de la société numérique", (La democracia como prueba de la sociedad numérica) en Paris, Karthala, 2007.

Les Technologies numériques dans les pays en développement. Quel paradigme ?

Les technologies numériques (TN) sont le principal vecteur de la nouvelle révolution industrielle dans les pays développés. Elles deviennent indispensables, voire vitales, et affectent toutes les activités économiques et sociales en redéfinissant les notions d'espace et de temps et en transformant les manières de produire, d'échanger, d'investir, de consommer, etc. Un nouveau paradigme s'impose peu à peu pour appréhender ces nouvelles réalités. Nous serions en transition de l'économie de masse où les entreprises produisent des biens et services standardisés et distribués à grande échelle vers une économie numérique à rendements croissants et où la consommation est de plus en plus personnalisée et le consommateur n'est plus noyé dans une masse indistincte. Notre communication se veut une contribution à ce travail de renouvellement conceptuel qui s'appuie et tient compte des travaux novateurs menés sur l'impact des TN tant dans les pays développés que dans les pays en développement .

Las tecnologías digitales son el principal vector de la nueva revolución industrial en los países desarrollados. Ellas se hacen cada vez más indispensables, incluso vitales, y afectan todas las actividades económicas y sociales redefiniendo las nociones de espacio y tiempo, y transformando las maneras de producir, intercambiar, invertir, consumir, etc. Un nuevo paradigma se impone poco a poco para comprender estas nuevas realidades. Estamos cambiando hacia una economía en masa donde las empresas producen bienes y servicios estándares, distribuidos a grande escala hacia una economía digital de crecientes rendimientos y donde el consumo es cada vez más personalizado.

Centrándonos en las tecnologías móviles, podemos observar ciertas singularidades africanas que nos invitan a renovar nuestras concepciones. A partir de este hecho comprobado: la mayoría de los usuarios del teléfono celular nunca han dispuesto de una telefonía fija en África, y las redes sociales tienden a imponerse como alternativas en las regiones con dificultades de acceso a conexión. Las tecnologías se han convertido en un instrumento indispensable en la vida y la cultura cotidiana. El móvil debe ser comprendido de manera diferente, debe incitar a un enfoque que permita tomar en cuenta que las tecnologías móviles ayudan a tener un mundo cercano y lejano a la vez.

Hanitra Radrianasolo y Jean Michel Ledjou

hanitra.randrianasolo@u-psud.fr
jean-michel.ledjou@u-psud.fr

Bio

Hanitra Randrianasolo-Rakotobe es catedrática en la Universidad de Paris Sud Paris Saclay. Es miembro del Colegio de Estudios Interdisciplinarios- IDEEST. Ella codirige la obra "Des réseaux et des hommes » (De las redes y de los hombres).

Jean-Michel Ledjou

Maître de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication à l'Université Paris-Sud - Paris Saclay. Membre du CEI-IDEEST. Ses travaux de recherches actuels portent sur les rapports entre communication et développement dans les pays du Sud.

Conferencista en Ciencias de la Información y de la Comunicación en la Universidad Paris-Sud- Paris Saclay. Miembro de CEI-IDEEST .Sus trabajos de investigación actuales tratan sobre las relaciones entre la comunicación y el desarrollo en los países del Sur.

Le dynamisme de l'internet mobile se trouve souligné par les institutions internationales. Dans ce contexte, un nouveau type de comportement d'achat que l'on peut relier à l'explosion des réseaux mobiles : la participation dans les pays développés a bénéficié à des producteurs des pays en développement. Notre démarche tire profit du croisement de matériels en sciences de l'information et de la communication, et en économie. Notre propos est organisé en deux parties : la première dessine le cadre général qui a vu naître l'engagement des consommateurs, la deuxième partie rend compte de l'utilisation des piliers technologiques de l'innovation sociale, mais cette fois-ci, aux producteurs français.

Desarrollo, tecnologías móviles et comercio igualitario: cuando las prácticas digitales puestas en marcha para los productores del sur inspiran el norte. El dinamismo del internet móvil se encuentra resaltado por las instituciones internacionales. En este contexto, un nuevo tipo de comportamiento de adquisición que se puede relacionar con la explosión de las redes móviles: la participación en los países desarrollados ha beneficiado a los productores de los países en desarrollo. Nuestra propuesta está organizada en dos partes: la primera realiza el cuadro general que ha visto nacer el compromiso de los consumidores, la segunda parte hace contar la utilización de los pilares tecnológicos de la innovación social, pero esta vez, a los productores franceses.

René-Pierre Bondu
rpbondu@ucenfotec.ac.cr

Cécile Dolbeau-Bandin
rpbondu@ucenfotec.ac.cr

RESUMEN

Estudiamos el caso de una aplicación cívica para la evaluación de servicios públicos, con el fin de determinar si sus características de diseño y de implementación tienen relación con sus resultados, en términos de cantidad de usuarios y de respuesta institucional. Resultados preliminares del estudio indican que la aplicación posee características como: la divulgación de la retroalimentación de los usuarios, la facilidad de uso, la posibilidad para el responsable de la aplicación de llevar acciones adicionales fuera de ella y el compromiso de los prestatarios de servicios, que se relacionan con una alta aceptación por parte de los usuarios y con un nivel alto de respuesta institucional. Quedará por confirmar estos resultados en una segunda etapa, post periodo de operación, de la investigación.

SYNTHÈSE

On étudie le cas d'une application civique pour l'évaluation des services publics, afin d'identifier si leurs caractéristiques d'élaboration et d'application ont un rapport avec leurs résultats, en terme de la quantité des usagers et de la réponse institutionnelle. Les conclusions préliminaires de l'étude indiquent que l'application possède les caractéristiques ci-après : la diffusion de la rétroaction des utilisateurs, la facilité d'utilisation, la possibilité pour le responsable de l'application de mener des actions supplémentaires au-delà et l'attachement des prestataires de services, qui se rapportent avec une considérable acceptation de la part des usagers également, avec un haut niveau de réponse institutionnelle. Les résultats doivent être confirmés dans une deuxième phase, période post-opération, de la recherche.

RESUMEN

Cécile Dolbeau-Bandin est formée en sociologie et journalisme, docteure en Sciences de l'information et de la communication. Elle est enseignante contractuelle à l'IUT de Caen, chercheure associée à l'université de Caen (CERReV) et membre de l'IERHR (Paris).

Cecile Dolbeau-Bandin es socióloga y periodista, Máster en Ciencias de la Información y de la Comunicación. Ella es profesora contratada en el IUT de Caen, investigadora asociada a la universidad de Caen (CERReV) y miembro de IERHR (Paris).

Titre : La thérapie assistée par robot au service des patients atteints de la maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés : l'exemple du robot Paro en unité hospitalière.

Le contact humain est au cœur du métier de soignant, entre craintes et appétences, l'intégration d'un robot social dans une institution est source de transformation du lien patient-soignant (Carrion-Martinaud, 2016). Nous souhaitons explorer et comprendre les enjeux organisationnels, professionnels et relationnels de cette transformation dans l'expérience du soignant en unité de soin hospitalière spécialisée dans la maladie d'Alzheimer (MA) ou troubles apparentés. Nous choisissons un seul et unique objet d'étude : le robot Paro utilisé à l'Unité Cognitive-Comportementale (UCC) et Soins de Suite et de Réadaptation (SSR) d'un centre hospitalier public de Normandie au printemps 2016.

Terapia asistida por robots para pacientes con Alzheimer o con afectaciones aparentes: el caso del robot Paro en unidades hospitalarias de Francia.

El contacto humano es algo central en la profesiones de enfermería, es así como entre temor y entusiasmo, la integración de un robot social en la institución médica es una fuente de transformación de la relación enfermero-paciente (Carrion-Martinaud, 2016). Quisimos explorar y entender los retos organizativos, profesionales y relacionales de esta transformación en el marco de la experiencia de los enfermeros de la sección hospitalaria especializados en la enfermedad del Alzheimer (EA) o afectaciones aparentes. Escogimos un solo objeto de estudio para nuestro trabajo: el robot Paro de la Unidad Cognitiva de Comportamientos (UCC) y de la Unidad de Readaptación de un centro hospitalario público de la región de Normandía durante la primavera del año 2016.

Alexander Chaves Alvarado

alexca88@outlook.com

BIO

Alexander Chaves, nació el 15 de Julio de 1988 en San José Costa Rica, es master en ciencias de la computación y cuenta con 10 de años de experiencia en el campo laboral con especialidad en control de calidad de Software.

Alexander Chaves est né le 15 juillet 1988, à San José, Costa Rica. Il est Master en Sciences de l'Information et il a une expérience de 10 ans dans le domaine du contrôle de la qualité de logiciels.

Evaluación de un modelo de asistencia de puntos de referencia en dispositivos móviles para personas ciegas.

Resumen: Este trabajo presenta un modelo de interacción entre Beacons (Bluetooth de bajo consumo) y dispositivos móviles, el cual se encarga de indicar a usuarios no videntes o con baja visión, mediante comentarios de voz, la ubicación de distintos puntos de interés en un campus universitario, entre ellos: servicios sanitarios, nombres de edificios, identificación de aulas, cajeros automáticos, pasos peatonales, zonas de encuentro en caso de emergencia e identificación de las paradas de autobuses.

La aplicación tiene un modo de aprendizaje que permite que los usuarios reciban mayor nivel de detalle en las notificaciones. Una metodología de análisis de usabilidad estándar fue extendida para contemplar los escenarios en los cuales los usuarios tienen baja visión o visión nula. Para evaluar la usabilidad del modelo, usuarios no videntes o con baja visión realizaron recorridos en el campus central del Instituto Tecnológico de Costa Rica, lo que permitió analizar su interacción con el modelo y recibir la retroalimentación de parte de ellos.

Evaluation du modèle d'assistance de points de référence dans les dispositifs mobiles pour personnes aveugles.

Résumé: Ce travail présente un modèle d'interaction entre les Beacons (Bluetooth de basse consommation) et les dispositifs mobiles lequel se charge d'indiquer des utilisateurs non voyants ou mal voyants, au moyen des commentaires de voix, la localisation de différents points d'intérêt dans un campus universitaire, entre ceux-ci : des services sanitaires, noms des bâtiments, identification de salles, distributeurs automatiques, des pas piétonniers, zones de rencontre en cas d'urgence et une identification des arrêts d'autobus.

L'application a une manière d'apprentissage qui permet que les utilisateurs reçoivent un plus grand niveau de détail dans les notifications. Une méthodologie d'analyse d'usabilité standard a été étendue pour contempler les scènes dans lesquelles les usagers ont une basse vision ou une vision nulle. Pour évaluer la facilité d'utilisation du modèle, des utilisateurs non voyants ou mal voyants ont réalisé des parcours dans le campus central de l'Institut Technologique de la Costa Rica ce qui a permis d'analyser son interaction avec le modèle et de recevoir la réalimentation de leur part.

Linda Madriz y Ana Lorena Soto

lmadriz@uned.ac.cr

Bio

Dra Linda María Madriz Bermúdez, con formación en educación especial, investigación educativa y mediación pedagógica. Coordinadora de la Cátedra de Conceptualización de la Educación Especial de la UNED, ponente nacional e internacional, docente, extensionista e investigadora acreditada en buenas prácticas clínicas. Autora de dos libros de la EUNED y de múltiples artículos publicados a nivel nacional e internacional. Miembro del Comité ético científico de la UNED.

Dr. Linda María Madriz Bermúdez, avec une formation en éducation spéciale, recherche pédagogique et de médiation pédagogique. Coordinatrice de la Chaire de Conceptualisation de l'Éducation Spéciale de l'UNED, conférencière nationale et internationale, professeur, diffuseur et chercheuse accréditée en bonnes pratiques cliniques. Auteure de deux livres de l'EUNED et des multiples articles parus au niveau national et international. Membre du Comité d'éthique scientifique de l'UNED.

Resumen:

El objetivo principal es construir una herramienta tecnológica para facilitar la prevención, detección, estimulación y atención temprana en niños y niñas costarricenses con una condición de riesgo biológico. Esta herramienta contará con escalas de desarrollo integral; que permitirán a las familias y cuidadores determinar alteraciones en el desarrollo de sus hijos para favorecer la adquisición de conocimientos y estrategias para la estimulación y atención temprana de los niños y niñas a su cargo.

Se concluye que Costa Rica ha desarrollado diversos proyectos para estimulación infantil; pero en la mayoría de ellos no se contempla a los niños y niñas nacidos con riesgo biológico, debido a que los programas de educación formal, costeados por el estado inician a partir de los cuatro años y cuatro meses, edad mínima para el ingreso escolar.

Linda MADRIZ y Ana Lorena SOTO « Détection, stimulation et attention précoce pour la prévention des handicaps pour enfants costariciens ayant une condition à risque biologique: Outil technologique pour les familles et aide-soignants ». Costa Rica.

Résumé

Le but principal est de construire un outil technologique pour fournir la prévention, la détection, la stimulation et l'attention précoce chez les enfants costariciens avec une condition de risque biologique. Cet outil disposera des échelles de développement intégral qui permettront aux familles et soigneurs de déterminer les altérations dans le développement de ses enfants dans le but de favoriser l'acquisition de connaissances et de stratégies pour la stimulation et l'attention anticipée chez les enfants à sa charge.

En définitive, le Costa Rica élabore divers projets pour la stimulation infantile mais la plupart ne prévoit pas aux enfants nés avec risque biologique car ces programmes commencent à l'âge de quatre ans et quatre mois, un âge minimum pour l'entrée scolaire.

Nazli Aytuna

Nazli.aytuna@gmail.com

BIO

Maître de conférences en Science de la Communication et Directrice du Centre de Recherche sur le Médias (MEDIAR) à l'Université de Galatasaray (Istanbul/Turquie)

Elle a fait son doctorat en science politique à Paris I Panthéon-Sorbonne après avoir fini le master de recherche Communication, Technologie et Pouvoir toujours dans la même Université.

Catedrática en Ciencias de la Comunicación y Directora del Centro de Investigaciones sobre los medios (MEDIAR) en la Universidad de Galatasaray (Istanbul / Turquía) Ella realizó su doctorado en Ciencias Políticas en París I Panthéon- Sorbonne después de haber terminado su maestría en Comunicación, Tecnología y Poder, en la misma Universidad.

Les diverses perspectives de la fracture numérique : l'usage de l'Internet par les personnes âgées en Turquie.

Dès le début des années 1990, les travaux menés insistent sur l'exclusion de certains groupes sociaux par rapport aux nouvelles technologies. Plus particulièrement, l'expression "la fracture numérique" met en évidence les risques d'exclusion des plus pauvres et des minorités communautaires des technologies de communication du point de vue de la participation à la vie démocratique. A partir des années 2000 une autre perspective, plus élaborée, se fonde sur les usages effectifs. La fracture numérique est alors définie comme la séparation entre ceux qui utilisent les nouvelles technologies d'une manière efficace et créatrice et ceux qui ne les utilisent pas. La réflexion porte moins sur les moyens des nouvelles technologies, mais plutôt sur les conditions de leur utilisation effective et de leur adaptation. Dans cette perspective, le présent travail propose de discuter de réception et l'utilisation de l'Internet par les personnes âgées partant d'une enquête réalisées en Turquie.

"Diversas perspectivas sobre la brecha digital: el uso de Internet en las personas mayores en Turquía".

Desde el comienzo de los años noventas, algunos trabajos insistieron sobre el tema de la exclusión de ciertos grupos sociales frente a las nuevas tecnologías. La conocida expresión de la "fractura digital" puso en evidencia los riesgos de exclusión de las poblaciones más pobres y de las comunidades minoritarias de las tecnologías de comunicación desde el punto de vista de la participación en la vida democrática. A partir del año 2000 surge otra perspectiva, más elaborada, fundada sobre los usos efectivos de estas tecnologías. La fractura digital se redefinió como la separación entre los que utilizan las nuevas tecnologías de manera eficiente y creativa y los que no las utilizan. La reflexión se centra no tanto en los medios de las nuevas tecnologías sino más bien en las condiciones de su utilización efectiva y sus adaptaciones. Desde esta perspectiva, el presente trabajo propone una discusión sobre la recepción y utilización de Internet de los adultos mayores en base a una serie de entrevistas realizadas en Turquía.

Titi Palé

titifotsing@yahoo.fr

BIO

Doctorat en Sciences de l'Information et de la Communication, Université de Bordeaux. Doctorat en Anthropologie, Université de Paris 8. Master en Anthropologie visuelle, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS).

Doctora en Ciencias de la Información y Comunicación de la Universidad de Bordeaux. Doctorado en Antropología, Universidad de París 8. Master en Antropología Visual de Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS).

Titre : « La médecine connectée dans la jungle: prendre soin sans infrastructures ? »
Axe 3 « Technologies mobiles et santé ».

Résumé :

La santé connectée est l'avenir des soins et du marché de l'innovation technologique. En janvier 2017 à Las Vegas, la Consumer Electronics Show (CES), qui est le plus grand salon annuel de l'innovation technologique, constatait que « l'avenir technologique est clairement orienté vers le médical : l'espace dédié aux startups de la santé a augmenté de 40% entre 2014 et 2016. » Dans cette communication, notre objectif est de montrer que pour les pays en voie de développement et plus particulièrement ceux d'Afrique, ces avancées technologiques reposent le problème de la fracture numérique en de termes nouveaux. Il faut en effet constater que les avancées de la médecine connectée offrent des avantages inégalement répartis sur la surface de la terre. Nous montrons le rôle nocif du sous-équipement en infrastructures dans le développement de cette nouvelle fracture numérique autour des soins à distance du médecin. Si à New York, Paris et Tokyo les questions portent sur la sécurisation des données (blog data) et de l'autonomie du patient (quantified self), dans la brousse et les savanes africaines, la mise en place d'un réseau connecté est toujours aussi problématique. En cause, l'absence d'infrastructures de divers ordres (routes, télécommunications, antennes relais, électricité, etc.), dont l'enjeu pour la santé est désormais capital en raison du rôle qu'elles doivent jouer dans la mise en place et la rentabilisation de projets e-médicaux.

Titre : " La medicina conectada en la selva: ¿cuidar sin infraestructura?".
Eje 3 « Tecnologías móviles y salud ».

Extracto :

La salud conectada es el futuro de la asistencia y del mercado de la innovación tecnológica. En enero 2017 en Las Vegas, el Consumer Electronics Show (CES), que es el más grande evento anual de innovación tecnológica, "constataba que el porvenir tecnológico está claramente orientado hacia la medicina : el espacio dedicado a las empresas emergentes de la medicina se incrementó en un 40 % entre el 2014 y el 2016." 1 En esta ponencia, nuestro objetivo es mostrar que para los países en vía de desarrollo y particularmente en África, estos avances tecnológicos replantean el problema de la brecha digital en otros términos. De hecho se debe constatar que los progresos de la medicina conectada ofrecen ventajas distribuidas de manera desigual sobre la faz de la Tierra. Mostramos el rol nocivo de los equipos insuficientes en el desarrollo de esta nueva brecha digital alrededor de los cuidados a distancia del médico. Si en Nueva York, Paris y Tokyo se presentan preguntas sobre seguridad de datos (blog data) y de la autonomía del paciente (quantified self), en la selva y las sabanas africanas, el establecimiento de una red conectada también es una problemática. En cuestión, la falta de infraestructuras de distintos tipos (carreteras, telecomunicaciones, torres de transmisión, electricidad, etc.) cuyo desafío para la salud ya es fundamental, debido al papel que deben desempeñar en el desarrollo y la rentabilización de los proyectos e-médicos.

José Manuel Zamora Moreira

jmsamora@ccss.ca.cr

BIO

Maestría en Telemática, Universidad Latina de Costa Rica. Ingeniero en Sistemas de Información Universidad Nacional de Costa Rica. Project Manager Professional – Certificado PMI. Experiencia como director de la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicaciones de la Caja Costarricense de Seguro Social. Experiencia en dirección de Proyectos de Tecnologías de Información y Comunicaciones en la Caja Costarricense de Seguro Social. Experiencia docente en la Universidad Nacional de Costa Rica, ProGesTIC (Posgrado en Gestión de la Tecnología de Información y Comunicación de la Escuela de Informática, Universidad Nacional de Costa Rica). Actualmente responsable del componente de Innovación del Proyecto EDUS (Expediente Digital Único en Salud) de la Caja Costarricense de Seguro Social.

Master en télématic, Université Latine de Costa Rica. Ingénieur en Système d'Information de l'Université Nationale de Costa Rica. Chef de Project Professionnel –Certificat PMI. Expérience comme directeur de la Direction des Technologies d'Information et Communications de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS). Expérience comme enseignant dans l'Université Nationale de Costa Rica, ProGesTIC (Maîtrise en Gestion de Technologie d'Information et de Communication de l'École d'Informatique, Université Nationale de Costa Rica). Actuellement il est responsable du composant Innovation du projet EDUS (Dossier Numérique Unique en Santé) de La Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS).

Tecnologías móviles al servicio de la población costarricense como beneficio de la implementación del Expediente Digital Único en Salud (EDUS)

Resumen:

El EDUS es el conjunto de aplicaciones y servicios que permiten la automatización de los procesos de salud, modelo adoptado por la CCSS en los diferentes niveles de atención. El proyecto tiene como objetivo mejorar los procesos de salud a través del Expediente Digital Único en Salud que permite la toma de decisiones clínicas y de gestión. El componente de software para el I nivel de Atención lo conforman las siguientes aplicaciones: Sistema Integrado de Ficha Familiar (SIFF), Sistema Integrado de Identificación Agendas y Citas (SIAC) y Sistema Integrado de Expediente en Salud (SIES).

Mediante esta aplicación los usuarios tienen acceso a sus datos personales, tipo de sangre, contactos en caso de emergencia, citas médicas pendientes y anteriores, validación de derechos, medicamentos prescritos, diagnósticos, alergias, entre otros. Además, la aplicación permite a los asegurados que se encuentran en lista de espera para una cirugía tener un aviso 1, 2 o 3 días antes de la operación y conocer los cuidados pre y post operatorios.

Technologies mobiles au service de la population costaricienne en tant que bénéfice de l'implémentation du Dossier Digital Unique en Santé (EDUS).

L'EDUS correspond à l'ensemble d'applications et de services permettant l'automatisation des processus de santé, ce modèle a été pris par la CCSS dans les différents niveaux d'attention. Le projet a comme objectif améliorer les procès de santé à travers le Dossier Numérique Unique en santé, rendant possible la prise des décisions cliniques et de gestion. Le composant du logiciel pour le I niveau d'attention est composé des applications suivantes: Système Intégré de la Fiche Familiale (SIFF), Système Intégré d'Identification Programmes et rendez-vous (SIAC) et Système Intégré du Dossier en Santé (SIES).

Grâce à cette application les utilisateurs ont accès à leurs données personnelles, le groupe sanguin, les contacts en cas d'urgence, les rendez-vous médicaux en attente et précédents, les validations des droits, les médicaments prescrits, le diagnostic, les allergies, entre autres. En plus, l'application permet aux assurés, qui se trouvent sur la liste d'attente des chirurgies, avoir un avertissement 1,2 ou 3 jours avant l'opération et connaître les soins pré et post opératoires.

Efrén Antonio Jiménez Delgado

efjimenez@itcr.ac.cr

BIO

Efrén Jiménez Delgado es profesor universitario del Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Técnica Nacional. Obtuvo su bachillerato en ingeniería de software en la Universidad Técnica Nacional y una maestría en tecnologías de base de datos en la Universidad CENFOTEC. Tiene alrededor de ocho años de experiencia en el desarrollo de software en varios ámbitos y cerca de 5 años en la academia como profesor e investigador. Actualmente está trabajando en proyectos relacionados a ciencia de los datos para la clasificación, predicción y agrupamiento de datos.

Efrén Jiménez Delgado est professeur universitaire à l'Université Technique Nationale et l'Institut Technologique du Costa Rica. Il a obtenu son diplôme d'Ingénierie en Logiciels à l'Université Technique Nationale et un Master en Technologies de Bases de Données à l'université CENFOTEC. Il a huit ans d'expérience dans le développement de logiciels dans plusieurs domaines et presque cinq ans en tant que professeur et chercheur. Actuellement il travaille dans des projets liés à la science pour la classification, prédiction et agroupement de données.

Uso de tecnologías móviles y minería de datos para la clasificación del cáncer.

Implementación de algoritmos de minería de datos para la clasificación del cáncer en dispositivos móviles.

El cáncer es una de las principales causas de muerte y ha venido en aumento, por lo que una temprana detección puede significar una mayor supervivencia. El objetivo este trabajo es crear un marco móvil para la clasificación y el diagnóstico precoz del cáncer, con la participación activa de usuarios.

La minería en usos médicos se ha utilizado para el diagnóstico de varias enfermedades. Este diagnóstico médico automatizado ayuda a los médicos a clasificar las enfermedades con un porcentaje alto de veracidad en menos tiempo. Los principales objetivos de los usuarios que trabajan en el campo de la clasificación de enfermedades médicas es la utilización constante de metodologías de minería de datos para afinar periódicamente sus estudios. El conocimiento adquirido mediante el ejercicio de objetivos de la minería de datos se puede utilizar para tomar decisiones que mejorará el éxito de la organización de la salud y la salud de los pacientes.

L'utilisation des technologies mobiles et l'exploration de données pour la classification du cancer.

La mise en oeuvre des algorithmes d'exploration de données pour la classification du cancer sur les appareils mobiles.

Le cancer est l'une des principales causes de décès qui a augmenté, et la détection précoce peut signifier une plus grande survie. L'objectif de ce travail est de créer un cadre mobile pour la classification et le diagnostic précoce du cancer, avec la participation active des utilisateurs.

L'exploration de données dans les applications médicales a été employé pour le diagnostic de diverses maladies. Le diagnostic médical automatisé aide aux médecins à classer les maladies avec un pourcentage élevé de précision en moins de temps. Les principaux objectifs des utilisateurs qui travaillent dans le domaine de la classification médicale des maladies est l'utilisation constante des méthodes d'exploration de données pour affiner périodiquement leurs études. Les connaissances acquises par l'exercice des objectifs d'exploration de données peuvent être utilisées pour prendre des décisions qui amélioreront l'essor succès de l'organisation de la santé et la santé des patients.

Alain Kiyindou

BIO

Professeur des universités, Université Bordeaux Montaigne, Titulaire de la Chaire Unesco Pratiques émergentes en technologies et communication pour le développement. Il est également Directeur adjoint du laboratoire Médiation, information, communication et art, Président d'honneur de la Société française des sciences de l'information et de la communication (société savante).

Il a publié de nombreux travaux sur les technologies de l'information et de la communication en rapport avec les pays en développement.

Profesor universitario, Universidad Bordeaux Montaigne, Titular de la Cátedra de la Unesco , Prácticas emergentes en tecnologías y comunicación para el desarrollo. Además es Director adjunto del laboratorio Mediación , Información , Comunicación y Arte. Presidente honorario de la Sociedad francesa de Ciencias de la Información y de la Comunicación (Sociedad Científica). Ha publicado numerosos trabajos sobre Tecnologías de la información y de la Comunicación con respecto a los países en desarrollo.

Edwin Estrada Hernández

BIO

Licence en droit pour l'Université de San José. Il est spécialisé au droit foncier et environnemental et Technique en Administration et Réglementation de Télécommunications pour l'Université de Costa Rica. Expert en télécommunications, diplômé de l'Université Autonome de l'Amérique Centrale. Master en Droit Public à l'Université Autonome de l'Amérique Centrale. Il est incorporé au Collège d'Avocats dès 1996. Il a servi comme avocat dans des institutions du secteur public et comme conseiller parlementaire, spécialement de l'Assemblée législative et dans les commissions relatives aux télécommunications. Il a été professeur universitaire par plus de 10 ans. Il travaille dans le Viceministère de Télécommunications depuis le 15 juillet 2009 et Il a été Gérant de Normes et de Procédures et le Directeur de Concessions et de Normes. A partir du 17 mai 2016 est Vice-ministre de Télécommunications.

Es licenciado en Derecho por la Universidad de San José. Tiene una Especialidad en Derecho Agrario y Ambiental y un Técnico en Administración y Regulación de Telecomunicaciones por la Universidad de Costa Rica, y es Experto en Telecomunicaciones graduado de la Universidad Autónoma de Centroamérica. Egresado de la Maestría en Derecho Público de la Universidad Autónoma de Centroamérica. Está incorporado al Colegio de Abogados desde 1996. Se ha desempeñado como abogado en instituciones del sector público y como asesor parlamentario, especialmente del Plenario Legislativo y en las comisiones relacionadas con las telecomunicaciones. Ha sido profesor universitario por más de 10 años. Labora en el Viceministerio de Telecomunicaciones desde el 15 de julio de 2009 y ha desempeñado los cargos de Gerente de Normas y Procedimientos y Director de Concesiones y Normas. A partir del 17 de mayo del año 2016 funge como Viceministro de Telecomunicaciones.

Etienne Damome

BIO

Etienne Damome es Maestro de Conferencias en Ciencias de la Información y Comunicación así como miembro titular de la Catedra Unesco "Prácticas emergentes en tecnologías y comunicación para el desarrollo" de la Universidad de Bordeaux Montaigne. Sus trabajos se centran en los medios de comunicación, el periodismo, la comunicación de los grupos religiosos, la relación de las religiones y sociedades y los usos sociales de las TICs.

Etienne Damome est Maître de conférences en sciences de l'information et de la communication et membre titulaire de la Chaire Unesco "Pratiques émergentes en technologies et communication pour le développement" de l'Université Bordeaux Montaigne. Ses travaux portent sur les médias d'information, le journalisme, la communication des groupes religieux, les rapports religions et sociétés et sur les usages sociaux des TIC.

Frank Babinger

fbabinger@ucm.es

Profesor Contratado Doctor, experto en Geografía del Turismo. Especializado en planificación de destinos en áreas costeras y turismo decruceros. Ha participado en numerosos congresos nacionales e internacionales en Europa, América y África y es autor y coautor de varios artículos y capítulos de libros. Professeur Associé, expert en géographie du tourisme. Spécialisée dans l'aménagement des destinations des zones côtières et le tourisme de croisière. Il a participé à de nombreuses conférences nationales et internationales en Europe, en Amérique et en Afrique et est auteur et co-auteur de plusieurs articles et chapitres de livres.

Español

Al igual que en todos los sectores, las nuevas tecnologías juegan un papel preponderante en el turismo en general y en los cruceros en particular. Las grandes navieras, Carnival, Royal Caribbean, Norwegian Cruise Lines y MSC, para solamente nombrar las más importantes del sector, están apostando masivamente por la tecnología en los nuevos barcos que están incorporando a sus flotas o construyendo en la actualidad.

La comunicación se centra en dos tecnologías muy diferentes, tanto por su contenido, como por su aplicación. Por un lado, están las nuevas tecnologías de reducción de contaminación en los barcos y por otro están las tecnologías móviles que facilitan la estancia de los clientes a bordo. Estas nuevas aplicaciones facilitan al pasaje la comunicación, socialización e interacción tanto con el resto de los pasajeros, como con los servicios que se prestan a bordo con el fin de elegir y definir las numerosas propuestas de actividades y ocio que se ofrecen en los cruceros.

Français

Comme dans bien d'autres secteurs, les nouvelles technologies jouent un rôle important dans le tourisme en général et dans celui des croisières en particulier. Les grandes navires, Carnival, Royal Caribbean, Norwegian Cruise Lines et MSC, pour nommer uniquement les plus importantes du secteur, se focalisent sur les technologies dans leur nouveaux bateaux qui sont en train de construire ou d'incorporer dans leur réseaux.

La communication se centre en deux technologies très différentes, tant pour leur contenu, comme pour leur application. D'un côté nous avons les nouvelles technologies de réduction de la contamination des bateaux et de l'autre nous avons les technologies mobiles que facilitent la vie à bord. Les nouvelles applications facilitent la communication, la socialisation et l'interaction à bord avec les reste des passagers, et avec les services existants, afin d'élire et définir les multiples propositions d'activités de loisir offerts à bord d'une croisière.

Raúl Sequeira Chaves

BIO

Raúl Sequeira Chaves obtuvo el Ph.D. en Ingeniería Eléctrica, en el área de comunicaciones y sistemas, en la Universidad de Wisconsin, Madison, EE.UU. Desde 2006 labora en el Sector de Telecom del ICE, primero como asesor de la administración superior, luego como coordinador de un grupo dedicado a la inteligencia competitiva. Raúl también realizó un posdoctorado en el Instituto Nacional de Telecomunicaciones, en Evry, Francia.

Raúl Sequeira Chaves a obtenu son Ph D. en Ingénierie électrique spécialisée dans les communications et systèmes, dans l'Université de Wisconsin, Madison, U.S.A. Depuis 2006 il travaille dans le secteur des télécommunications ICE, tout d'abord comme conseiller de l'administration supérieure et maintenant en tant que coordinateur d'un groupe de recherche sur l'intelligence compétitive. Raúl a aussi réalisé un post doctorat à l'Institut National de Télécommunications, Evry, France.

José Joaquín Seco

BIO

Don José es costarricense. Posee un Master in Business Administration de la National University of San Diego, una maestría en Ingeniería con Especialidad en Transferencia de Calor de University of Houston, es graduado de Ingeniería Mecánico-Eléctrica del Instituto Tecnológico de Monterrey y posee estudios en Ingeniería Civil en la Universidad de Costa Rica. Recibió el Doctorado Honoris Causa de la Universidad VERITAS.

Fue Coordinador del Departamento de Ingeniería Mecánica de la Universidad de Costa Rica, Vicerrector Académico y Rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Director General del ITAN y Decano del Colegio VERITAS de la UACA. Actualmente es Rector de la Universidad VERITAS. Ha sido representante de las universidades privadas ante el CONESUP y ha publicado artículos en las revistas de la American Society of Mechanical Engineering, Colegio de Ingenieros, Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, UACA, Universidad VERITAS y en la Sección Foro del Periódico La Nación.

José Joaquín Seco – Recteur

Master en Administration d'entreprises de l'Université de San Diego. Il a une maîtrise en ingénierie, spécialisé en Transfert de Chaleur à l'Université de Houston, il est diplômé Ingénierie Électromécanique à l'Institut Technologique de Monterrey ; il possède des études en ingénierie civile de l'Université de Costa Rica. Il a reçu doctorat Honoris Causa à l'université VERITAS. Il a été coordinateur du Département d'Ingénierie Mécanique de l'Université de Costa Rica, Vice-recteur Académique et Recteur de l'Institut Technologique de Costa Rica, Directeur Général de l'ITAN et doyen du Collège VERITAS de l'UACA. Actuellement il est recteur de l'Université VERITAS. Il a été représentant des universités privées devant le CONESUP. Il a publié des articles dans les revues de l'American Society of Mechanical Engineering, du Collège des Ingénieurs, de l'Université de Costa Rica, de l'Institut Technologique de Costa Rica, de l'UACA, Université VERITAS et de la Section Forum du journal La Nation.

Karla Gabriela Salguero Moya

Bio

Docente por más de 20 años en diferentes niveles educativos desde preescolar hasta educación superior. Se ha desempeñado en la Universidad Estatal a Distancia por más de 16 años como Evaluadora e Investigadora. Docente universitaria en postgrados de la Universidad Nacional y la Universidad de Costa Rica. Actualmente es la Directora de Recursos Tecnológicos en Educación del Ministerio de Educación Pública y dirige el Programa Nacional de Tecnologías Móviles Tecno@prender y el Programa Nacional de Innovación Educativa.

Enseignante depuis plus de 20 ans dans différents niveaux scolaires depuis la maternelle jusqu'aux études supérieures. Elle a été chargée de pendant 16 ans comme dans l'Université Publique à Distance dans l'évaluation et la recherche. Enseignante universitaire dans les postuniversitaire de l'Université Nationale et l'Université du Costa Rica. Actuellement elle est la Directrice des Ressources Technologiques en Education du Ministère d'Education publique et elle dirige le Programme National des Technologies Mobiles « Tecno@prender » et le programme National d'Innovation Educative.

Kemly Camacho

BIO

Kemly Camacho es la coordinadora general de la Cooperativa Sulá Batsú, una empresa de economía social solidaria que trabaja en el tema de las tecnologías digitales para el desarrollo local en Centroamérica. Kemly es investigadora del impacto social de las tecnologías digitales, desarrolla procesos de construcción de políticas y estrategias tecnológicas y lidera procesos de formación en un uso social de las tecnologías digitales. Además, Kemly es vicepresidenta de la Cámara de Tecnologías de Información y Comunicación (CAMTIC) de Costa Rica, pertenece al Capítulo de Mujeres en la Tecnologías de CAMTIC, lidera el Programa TIC-as en Costa Rica. Es además profesora e investigadora universitaria.

Kemly Camacho est la Coordinatrice générale de la Coopérative Sulá Batsú, une entreprise d'économie sociale et solidaire qui travaille dans le domaine des technologies numériques pour le développement local en Amérique Centrale. Kemly travaille dans des recherches autour de l'impact social des technologies numériques, elle développe des processus de construction de politiques et stratégies technologiques et elle dirige des processus de formation dans l'usage social des technologies numériques. Kemly est aussi vice-présidente de la Chambre de Technologies de l'Information et Communication (CAMTIC) du Costa Rica. Elle fait partie du chapitre de Femmes dans la Technologie de CAMTIC, el mène le programme TIC-as au Costa Rica. Par ailleurs, Kemly travaille en tant que professeure et dans la recherche universitaire.

Las chicas proponen

Noble Akam

noble.akam@orange.fr

María Esmeralda Álvarez Hernández

Ingeniera en Computación y Máster en Gestión de Proyectos de TI, ambos del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC). Ha trabajado como Desarrolladora de software y Directora de Proyectos de TI. Miembro de la red TIC-as de la Cooperativa Sulá Batsú. Es co-líder de la comunidad asociada a Google llamada Women Techmakers Costa Rica, que apoya la inclusión de las niñas y jóvenes en la tecnología y potencia los liderazgos femeninos en TI. Ingénieur en Informatique et Master en Gestion de Projets de TI, tous deux à l'Institut Technologique de Costa Rica (TEC). Elle a travaillé comme Développeur de logiciels et Directeur de Projets de TI. Elle fait partie du réseau TIC-as de la Cooperative Sulá Batsú. Elle est co-leader de la communauté associée à Google nommée Women Techmakers Costa Rica, qui promue l'inclusion des jeunes filles et jeunes dans e domaines de la technologie et renforce le leadership féminin en TI.

Karol Rojas Montero

Bachillerato en Ingeniería en Software, Universidad Técnica Nacional (UTN), generación 2014. Técnica en Diseño Gráfico y Comercial. Con 2 años de experiencia impartiendo Curso de Operador de Equipos de Cómputo en Instituto Hispanoamericano de idiomas (IHI). 6 años colaborando en artes de pautas publicitarias para periódico local. Miembro de la red TIC-as de la Cooperativa Sulá Batsú, desde el 2014. Co-organizadora de la Comunidad Google Developer Groups (GDG Pura Vida) y Co-Líder del programa Women Techmakers. Ingénieur en Logiciels, Université Technique Nationale (UTN), génération 2014. Technicienne en Arta Graphiques et Commerciales. Elle a deux ans d'expérience en tant que professeure du Cours pour Opérateurs d'Équipement Informatique de l'Institut Hispano-américain de Langues (IHI). Depuis 6 ans elle collabore avec un journal local avec des campagnes publicitaires. Elle fait partie du réseau TIC-as de la Cooperative Sulá Batsú depuis 2014. Elle est co-organisateur de la Communauté Google Developer Groups (GDG Pura Vida) et Co-Leader du programme Women Techmakers.

Bertha Brenes Brenes

Técnico en Electrónica Industrial graduada del colegio vocacional de artes y oficios de Cartago (COVAO). Actualmente estudiante de ingeniería en Computadores del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC). Ha trabajado como técnico y jefa de departamento de electrónica para Sistena.SA. Trabaja como CEO y profesora de robótica en Earths Color. Miembro de la red TIC-as de la cooperativa Sulá Batsú desde el 2016. Technicien en Électronique Industrielle du Collègue Professionnel des Arts et Offices de Cartago (COVAO). Actuellement elle est étudiante en Ingénierie Informatique dans l'Institut Technologique du Costa Rica. Elle a travaillé comme technicienne et Chef du département d'électronique pour Sistena S.A. Elle travaille como CEO et professeure de robotique chez Earths Color. Elle fait partie du réseau TIC-as de la Cooperative Sulá Batsú depuis 2016.

Gloriana Araya

Graduada en el 2016 de bachillerato en Ingeniería en Computación del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC). Trabaja en desarrollo de aplicaciones e integraciones con herramientas de IBM. Forma parte del proyecto TIC-as desde el 2014. Ha participado como profesora en cursos de tecnología impartidos para niñas y jóvenes en zonas rurales. Ingénieur en Informatique de l'Institut Technologique du Costa Rica. Elle travaille dans le développement d'applications et intégrations avec des outils IBM. Elle fait partie du réseau TIC-as de la Cooperative Sulá Batsú depuis 2014. Elle a participé comme enseignante en cours de technologie pour enfants et jeunes en zones rurales.

BIO

Noble Akam, enseignant-chercheur à l'Université Bordeaux Montaigne est responsable de l'Axe "Information, Communication et innovation numérique" du Laboratoire MICA (Médiation, Information, Communication, Art) de Bordeaux. Membre de la Chaire UNESCO "Pratiques émergentes en Technologies et Communication pour le Développement", il est aussi fondateur et co-animateur du réseau AFRICAMPUS pour les usages intelligents des technologies de l'information et de la communication dans la réorganisation universitaire et membre du comité de pilotage du réseau international EUTIC (Enjeux et usages des TIC). Noble Akam, docente-investigador en la Universidad de Bordeaux Montaigne, es responsable del Eje " Información, Comunicación e Innovación digital" del Laboratorio MICA (Mediación, Información, Comunicación, Arte) de Bordeaux. Miembro de la Cátedra UNESCO "Prácticas emergentes en Tecnologías y Comunicación para el Desarrollo". Es también fundador y co-presentador de la red AFRICAMPUS para el uso inteligente de la información y de la comunicación en la reorganización universitaria y miembro del Comité Directivo de la red internacional EUTIC (Desafíos y Aplicaciones de las TIC).

Technologies mobiles et développement : innover dans les approches des chercheurs

La thématique des technologies mobiles en lien avec le développement est un terrain encore nouveau pour la recherche en sciences de l'information et de la communication, avec des approches à la fois psychosociales, économiques, juridiques, historiques, géographiques et même philosophiques. C'est donc un terrain où se croisent de nombreuses disciplines avec des possibilités infinies de fertilisation croisée. Il permet aussi de poser sur l'Afrique et ses pays en voie de développement où les usages des objets techniques se répand à tous les niveaux de la société et où de nouvelles pratiques émergent, un regard actualisé : le continent présente en effet un énorme potentiel humain, un marché technologique émergent avec des inventeurs mais aussi avec des chercheurs qui, depuis les universités africaines et les centres de recherche sur l'Afrique à travers le monde, suggèrent une approche moderne à la fois des TIC et des pratiques sociales, jusqu'à la proposition de nouveaux paradigmes pour l'étude des usages et des pratiques. La parole ou les écrits de ces chercheurs ne font pas encore autorité et c'est une raison majeure pour la Chaire Unesco "Pratiques émergentes en technologies et communication pour le développement" de s'intéresser à ces suggestions innovantes et d'en faire écho.

Tecnologías móviles y desarrollo : innovar dentro de los enfoques de los investigadores

La temática de las tecnologías móviles conectado al desarrollo es un terreno aún nuevo para investigación en las ciencias de la información y de la comunicación, con enfoques a la vez psicosociales, económicos, jurídicos, históricos, geográficos e incluso filosóficos. Así pues un terreno donde se cruzan numerosas disciplinas con posibilidades infinitas de un enriquecimiento mutuo. Permite también formular en África y sus países en vía de desarrollo donde el uso de los objetos tecnológicos se extiende a todos los niveles de la sociedad y donde las nuevas prácticas emergen, una mirada actualizada: el continente presenta de hecho un enorme potencial humano, un mercado tecnológico emergente con inventores pero también con investigadores que, desde las universidades africanas y los centros de investigación sobre África a través del mundo, sugieren un enfoque moderno de las TIC y a la vez de las prácticas sociales, hasta la propuesta de nuevos paradigmas para el estudio de usos y prácticas. La palabra o los escritos de los investigadores aún no son autoridad y es una razón mayor para la Cátedra Unesco " Prácticas emergentes en tecnologías y comunicación para el desarrollo" para prestar interés y difundir estas sugerencias.

Pilar Álvarez-laso

BIO

La Sra. Álvarez Laso posee estudios de doctorado en migraciones internacionales contemporáneas, Máster en Relaciones Internacionales, y Licenciatura en Comunicación. Es la Directora de la Oficina multipais de la UNESCO y Representante para Costa Rica, El Salvador, Nicaragua, Panamá y Honduras.

La carrera de la Sra Alvarez abarca tanto tareas de docencia, investigación en ciencias sociales; responsabilidades en el ámbito de la comunicación mediática, en particular en prensa escrita, radio y periodismo televisivo e informática educativa; tiene experiencia en gestión de proyectos y movilización de recursos.

Pilar Álvarez Laso a un Doctorat en Migrations Internationales Contemporaines, un Master en Relations Internationales et une Licence en Communication. Elle est la Directeur du Bureau multi pays d'UNESCO et représentante pour le Costa Rica, El Salvador, Nicaragua, Panamá et Honduras.

La carrière de Mme. Alvarez est très variée et se répartit entre l'enseignement, recherche en sciences sociales, responsabilités dans le domaine de la communication médiatique, particulièrement dans la presse écrite, la radio et le journalisme en télévision et informatique éducative. Elle possède beaucoup d'expérience en gestion de projets et mobilisation de ressources.

Organizan:



Patrocinan:



En alianza con:



CONSEJO PRESIDENCIAL DE INNOVACIÓN Y TALENTO HUMANO



Más información en:

www.coloquiodetecnologiasmoviles.com